चार के मांक-१ (संयुक्त पेपर) २०२१ २०२१ १००२-

🗦 संच क्रमांक

परीद्या ग्है. ०६ मागस्ट , २०२२-

प्रश्नपुरितका क्रमांक BOOKLET NO.

प्रश्नपुस्तिका – I

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

वेळ : 1 (एक) तास

सुचना

(1) <u>सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत.</u> उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- परीक्षा-क्रमांक शेवटचा अंक केंद्राची संकेताक्षरे
- वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसस्ता नमूद करावा.
- ्या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्पेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) <u>सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत</u>. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील प्रश्नांकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही. एकापेक्षा जास्त उत्तरे नमूद केल्यास ते उत्तर चुकीचे धरले जाईल व त्या चुकीच्या उत्तराचे गुण वजा केले जातील.
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपित्रकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चुकीच्या उत्तरांसाठी 25% किंवा 1/4 गुण वजा/कमी करण्यात येतील.''

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/िकंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्टावर

# कच्च्या कामासावे जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

1.	व्यक्त	ी किंव	। संस्थेच	वी <i>7</i> 5 व	वर्षे पूर्ण	झाल्यानंतर ज	ी स्मरणि	ाका प्रव	जिशत करतात <mark>त्</mark> या	ला काय म्ह	णतात.		
	(1)	रौप्य	महोत्स	व	(2)	सुवर्ण महोत	सव	(3)	हीरक महोत्सव	(4)	अमृत महो	त्सव	
2.	'लोभ	गाजीराव	ाने जास	त जमीन	न प्राप्त	करण्यासाठी र	खूप धाव	ाधाव वे	 फ्ली; पण अति लो	भाने त्याचा	। मृत्यु झाला	' याला म्हण	तात ना
	(1)	आयर	—∙ त्या बिठ	ठावर ना	गोबा		(2)	अति	शहाणा त्याचा बैल	रिकामा			
	(3)	अति	तिथे म	ाती			(4)	एक र	ना धड भारभार चि	ध्या			
3.	भावव	कर्तृक ि	क्रेयापद	नसणा	रं वाक्य	ओळखा.							
	(1)	मी घ	री पोच	ण्यापूर्वी	च सांज	ावले.	(2)	पित्त	झाल्यामुळे मला अ	ाज मळमळ	प्रते.		
	(3)					ा वाजले होते.		मुलांन	ती खोटे बोलू नये.				
4.	अर्जुन	नाला मा	सा दिस	ıला. ( <sup>*</sup>	प्रयोग अ	भोळखा)							
	(1)	कर्म-	-भाव प्र	योग			(2)	कर्तरी	<b>प्रयोग</b>				
	(3)	कर्मण	गी प्रयोग	Т			(4)	भावे	प्रयोग				
5.	'कडू	न', <b>'क</b>	—— रवी', '	द्वारा', '	मुळे', '	——— 'योगे', 'प्रमाण	गे' <sub>.</sub> ही क	ोणत्या र्	वेभक्तीची अव्यये	आहेत ?			
	(1)	तृतीय	π		(2)	चतुर्थी		(3)	पंचमी	(4)	षष्ठी		
6.	निळ्य	या रंगाचे	पकर	त्न म्हण	 ाजे काय	τ?				_			_
	(1)	निळ	कंठ		(2)	चंद्र		(3)	इंद्रनीळ	(4)	आकाश		
7.	जोङ	—— ग जुळ	त्रा.			_							
		गट '	अ'						गट 'ख'				
	(a)	एका	व काळ	ात हया	त असलं	ोले		(i)	निपुत्रिक				
	(b)	ज्याने	पुष्कळ	र ऐकले	व वाच	ाले आहे असा	ī	(ii)	बहुश्रुत				
	(c)	ज्याचे	वर्णन	करता र	येत नाही	असे		(iii)	समकालीन				
	(d)	ज्याल	ा मुले व	बाळे ना	हीत अर	<b>ना</b>		(iv)	अवर्णनीय				
	` '	ग्री उत्तरे	-					` '					
		( <b>a</b> )	(b)	(c)	<b>(d</b> )								
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)								
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)								
	(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)								
	<b>(4)</b>	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

_
•

8.	'संय	ोजन' म्हणजे काय ?								
	(a)	सांधा								
	(b)	कार्यक्रमाची सुसूत्र आखणी								
	(c)	मिलाफ								
	(d)	जोड								
	पर्या	यी उत्तरे :								
	(1)	(a), (c) आणि (d) बरोबर		(2)	फक्त	(b) आणि (d)	बरोबर			
	(3)	फक्त (a) आणि (d) बरोबर		(4)	দৰ্শ	(b) आणि (c) व	बरोबर			
9.				ा लिंग, म			— सून ते नेहम	गी तृतीय	पुरुषी,	नपुसकलिंगी व
	(1)	कर्तरी प्रयोग		(2)	कर्मण	गी प्रयोग				
	(3)	भावे प्रयोग		(4)	कर्मव	हर्तरी प्रयोग				
10.	'गेल		 ठखा.					_	_	
	(1)	शक्य क्रियापद (2)	साधित क्रिय	यापद	(3)	संयुक्त क्रियाप	द ( <del>4</del> )	सिध्द	क्रियापर	τ
11.	 पुढे f		 खनाचे वैशिष	ट्य अस	— - लेला प	र्याय निवडा.		_		_
	(1)	दिलेल्या विचाराला अनुसरुन	साधक-बाध	ाक विच	गर मांड	डणे.				
	(2)	योग्य व निवडक विचारांची	आकर्षक व	सुसंगत	रीतीने '	केलेली मांडणी.				
	(3)	उगीच पाल्हाळ न लावता अ	गवश्यक तेवर	ड्याच गं	ोर्ष्टींचा	उल्लेख करणे.				
	(4)	लेखी दिलेल्या निरोपात आप	ले मनोगत ने	मक्या श	ब्दात म	ांडणे.				5
12.	<b>'</b> दिश		—— भोळखा.							
	(a)	दिशा चुकणे								·
	(b)	भुरळ पडणे								
	(c)	भ्रम होणे								
	(d)	विचारांचा गोंधळ होणे								
	पर्यार	यी उत्तरे :								
	(1)	फक्त (a) व (c) बरोबर		(2)	फक्त	(b) व (d) बरोब	बर			
	(3)	फक्त (a), (c) व (d) बरोबर		(4)	सर्व प	पर्याय बरोबर आं	हेत			
			_							

कच्च्या कामासावी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A				5				<b>Q</b> 1!
13.	'सुपी	क ' शब्दासाठी विरुद्धार्थी नसलेल्या श	ाब्दाचा अचूक	पर्याय लिहा.				
	(1)	नापीक (2) ओसा	ड	(3) <sub>.</sub> वैराण	. (4)	) सुबत्ता		
14.	आघा	तरहित जोडाक्षरांचा योग्य गट ओळख	т.					
	(a).	पुण्य, कन्या, वन्य			•			
	(b)	मान्न्य, धन्न्य, कल्ल्याण	•					
	(c)	पन्हे, कण्हेर, आम्ही	•					
	(d)	तुम्ही, दोन्ही, कान्हा						
	पर्याः	<b>पी उत्तरे</b> :						
	(1)	फक्त (a) व (b) बरोबर	(2)	फक्त (b) व (d) व	बरोबर		• •	
	(3)	फक्त (a) बरोबर	(4)	फक्त (c) व (d) व	बरोबर			
15.	शरयू	वक्तृत्व स्पर्धेत प्रथम आली, कारण	तिने खूप सराव	न केला.				
	(1)	केवल व मिश्र वाक्य	(2)	संयुक्त वाक्य				
	(3)	केवल वाक्य	(4)	मिश्र वाक्य				
16.	भावव							
	(1)	फसवेगिरी, लुच्चेगिरी, दांडगाई, लग	बाडी (2)	हिमालय, सह्याद्री,	सातपुडा, अर	वली		
	(3)	सोने, तांबे, चांदी, लोखंड	(4)	्हरी, वामन, लक्ष्म	नण, नारायण			
17.	बहुर्व्र	ही समासाचे उदाहरण ओळखा.			·	• .		
	(1)	चक्रपाणि, अनंग	(2)	रामलक्ष्मण, पापपु	ण्य			
	(3)	यथाशक्ती, दरदिवस	(4)	राजवाडा, रक्तचंद	न			
18.	एका		ऱ्या भाषेत आ	णणे म्हणजे	होय.			
	(1)	बातमी (2) वृत्तले	खन	(3) चौकट	.(4)	) भाषांत	_	

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

19.	ભાવ	ामच लक्षात राहणार  या शब्दसमुहासाठा एव	क शब्द	वापरून कलल वाक्य काणत ?
	(a)	ही गोष्ट चिरंतन आहे.		
	(b)	तो कायम आठवणीत राहील.		
	(c)	आजचा सामना अविस्मरणीय होता.		•
	(d)	अजय तात्पुरता स्मृतीत राहील.		•
	पर्यार	<b>ग्री</b> उत्तरे :		•
	(1)	फक्त (a) व (c) बरोबर	(2)	फक्त (b) व (d) बरोबर
	(3)	फक्त (c) बरोबर	(4)	फक्त (c) व (d) बरोबर
20.	'प्रज्ञा	च्या आठवणीने आईचे डोळे पाणावले' या व	त्राक्याती	ल 'पाणावले' या शब्दाचे क्रियापद ओळखा.
	(1)	साधित क्रियापद	(2)	सिद्ध क्रियापद
	(3)	शक्य क्रियापद	(4)	भावकर्तृक क्रियापद
21.	भावव	कर्तरी प्रयोगाचे वाक्य ओळखा.		
	(1)	आकांक्षा उत्तम गाणे गाते.		
	(2)	आकांक्षाला वडिलांनी IAS बनविले.		
	(3)	आकांक्षाला घरी पोहोचण्यापूर्वीच सांजावत	ते.	•
	(4)	आकांक्षाने स्नेहसंमेलनात गाणे म्हटले.		
22.	'तोंर्ड	ो लावणे' या शब्दाचा समास ओळखा.		
	(1)	उपपद तत्पुरुष समास	(2)	अलुक् तत्पुरुष समास
	(3)	नञ् तत्पुरुष समास	(4)	कर्मधारयं समास
23.	- संयुव	त वाक्य नसलेले वाक्य ओळखा.		
	(1)	लोक आपली स्तुती करोत किंवा निंदा क	रोत.	
	(2)	रात्र फार झाली होती परंतु गाडी आलीच न	नाही.	
	(3)	जेव्हा एस्.टी. सुटली तेव्हा अंतूशेटनी आ	पले डोव	ठे पुसले.
	(4)	किशोरने खूप अभ्यास केल्यामुळे तो परी	क्षेत उत्ती	र्ण झाला.
		·		

24.	' थंडा	फराळ' या म्हणीचा स	ग्मर्पक व	त्रापर असलेली	वाक्यर	चना क	ाणती ?		•	
	(a)	रात्री पाहुण्यांना थंडा	फराळ र	देऊन झोपविले	•				•	
	(b)	सखाराम नेहमीच थंड	डा फराव	ठ करतात.						
	(c)	राम घरी उशीराने आ	ाल्याने ३	माईने त्याला थं	डा फरा	ळ देऊन	। झोपविले.			
	(d)	'थंडा फराळ' झाला	म्हणून व	काय खायचा न	ाही ?		•			
	पर्याय	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (a) आणि (c)	बरोबर	,	(2)	फक्त	(b) आणि (d) बरो	बर		
	(3)	फक्त (a) आणि (b)	बरोबर		(4)	फक्त	(c) आणि (d) बरो	बर		
25.	कुठेव	कुठे, दूरदूर, पुढेपुढे, ह <b>ं</b>	ळूहळू हे	शब्द कोणत्या	अभ्यस	त प्रकार	ातील आहे ?			
	(1)	अंशाभ्यस्त शब्द			(2)	पूर्णाभ	यस्त शब्द			
	(3)	अनुकरणवाचक शर	द		(4)	उपसग	f		•	
26.	विरो	धी अर्थ व्यक्त करणार्र	ो योग्य	जोडी कोणती	?			_		
	(a)	विसंवादी - संवादी			(b)	वियोग	गी - योगी			
	(c)	विश्वास - श्वास			(d)	विनाः	रा – नाश			
	पर्या	यी उत्तरे :								
	(1)	(a) आणि (b)	(2)	फक्त (a)		(3)	(a), (b), (c)	(4)	वरील सर्व	
27.	'आइ	ई-वडिलांनी मुलांना म	ायेने वाल	हवावे/वाहवित	—— ले'. या	वाक्या	च्या क्रियापदावरून	प्रयोग ओ	ळखा.	
	(1)	कर्तरी प्रयोग	(2)	कर्मणी प्रयो	ग	(3)	कर्मकर्तरी प्रयोग	(4)	भावे प्रयोग	
28.	ज्या	वाक्यात एकच उद्देश	व एक	च क्रियापद अ	सते त्य	वाक्या	स काय म्हणता्त ?			
	(1)	केवल वाक्य	. (2)	मिश्र वाक्य		(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	गौण वाक्य	
•										,
कच्च	या काम	ासाठी जागा / SPACE।	FOR RO	DUGH WORK	(					P.T.O.

29.	अलंकार	ओळखा
	e-	^

भिंत खचली कलथून खांब गेला जुनी पडकी उद्ध्वस्त धर्मशाळा तिच्या कौलारी बसुनि पारवा तो

खिन्न नीरस एकान्त गीत गातो

- (1) चेतनगुणोक्ती
- (2) स्वभावोक्ती
- (3) अतिशयोक्ती
- (4) अन्योक्ती

## खिडकीत, कितीक, लाडूत, नदीत या शब्दांची संधी कोणती ते ओळखा.

(1) पररूप संधी

(2) पूर्वरूप संधी

(3) विसर्ग-उकार संधी

(4) प्रथम-व्यंजन संधी

## 31. आज रात्री शेवटचा खेळ होईल. हे वाक्य प्रश्नार्थी (नकारार्थी-भविष्यकाळात) कसे होईल?

- (a) आज रात्री शेवटचा खेळ का होणार नाही?
- (b) आज रात्री शेवटचा खेळ होईल का?
- (c) आज रात्री शेवटचा खेळ होईलच असे नाही?
- (d) आज रात्री शेवटचा खेळ नाही का?

#### पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (a) व (d) बरोबर
- (2) फक्त (b) व (c) बरोबर

(3) फक्त (a) बरोबर

(4) फक्त (c) बरोबर

# 32. पुढीलपैकी केवल वाक्य ओळखा.

- (1) मोसमी वारे वाहू लागतात आणि पावसास सुरुवात होते.
- (2) जिमनीवरुन एखादी सुसर पाण्यात जावी तशी ती अलगद डोहातल्या पाण्यात उतरली.
- (3) आदिवासी जंगलात शिकार करून कंदमुळं शोधून खात असत.
- (4) सगळंच जरी बदलत होतं तरी ती मात्र भूतकाळात तशीच जगत होती.

### कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A						9				Q15				
33.	संयुक्त वाक्याचे उदाहरण ओळखा.													
	(1)	आम्हाला नेण्यासार्ठ	ो जहाज	आले म्हणून अ	ाम्ही ब	चावलो.								
	(2)	आरती सुरु झाल्याव	वर घंटान	द सुरु झाला.										
	(3)	जेव्हा आरती सुरु इ	गली तेव्ह	ा घंटानाद सुरु	झाला.									
	(4)	आमचे शरीर सुदृढ	व्हावे म्ह	जून आम्ही योग	गसने व	हरतो.								
34.	'इतप	त', 'मुद्दाम', 'झणः	न्न प्रण' ही	शब्दरूपे अव्यय	—— गचीक	——— ोणती <i>र</i>	ूपे <b>दर्श</b> वितात ?							
	(1)	स्थलवाचक क्रिया	वेशेषण		(2)	काल	वाचक क्रियाविशे	षण						
	(3)	संख्यावाचक क्रिया	विशेषण		(4)	रीतिव	ग्राचक क्रियाविशेष	त्रण						
35.	ऱ्हस्व	-दीर्घाच्या नियमानुसा	ार पुढील	पैकी योग्य शब	 द ओळ	खा.		_						
	(a)	मी	(b)	বু		(c)	मि	(d)	ति					
	पर्याः	यी उत्तरे :												
	(1)	(a) आणि (d) <b>ब</b> रो	बर		(2)	वरील	न सर्व बरोबर							
	(3)	(a) आणि (b) बरो	बर		(4)	(c) <sup>3</sup>	भाणि (d) बरोबर							
36.	वाक्य	गतील प्रत्येक शब्दार्च	े व्याकर	ण विषयक संप	पूर्ण मार्गि	हेती सां	गणे म्हणजे	ह	 ोय.					
	(1)	प्रयोगविचार	(2)	पदपरिस्फोट		(3)	विभक्ती विचार	(4)	वर्ण विचार					
37.	व्यति	रेकवाचक शब्दयोगी	अव्ययांच	वा गट ओळखा	•	_								
	(a)	शिवाय, खेरीज, वि	ाना		(b)	विषय	<b>गी, विशी, बद्</b> दल							
	(c)	विना, वाचून, परत	Г		(d)	आत,	बाहेर, मागे							
	पर्याः	यी उत्तरे :												
	<b>(</b> 1)	फक्त (a) व (c) ब	ारोबर		(2)	फक्त	ī (b) व (d) बरोब	ार						

- (3) फक्त (a) व (d) बरोबर
- (4) फक्त (b) व (c) बरोबर

पुढीलपैकी कोणता शब्द इंग्रजी भाषेतून आलेला नाही? 38.

- **(1)** पेपर
- तिकीट (2)
- (3) पगार
- मोटर (4)

कच्या कामासावी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

39.	जेव्हा	। वाक्यातील क्रियापद व	कर्माच्य	ा लिंग वचन पु	रुषासः	अनुसरु	न असते, तेव्हा त्या प्रव	योगास व	<b>ाय म्हणतात</b> ?	
	(1)	कर्तरी प्रयोग		-	(2)	अक	र्मक कर्तरी प्रयोग			
	(3)	कर्मणी प्रयोग			(4)	भावे	प्रयोग			
<b>4</b> 0.	'लाघ	 प्रवी ' या शब्दाला समान	 ार्थी नर	————— सलेला <b>शब्द</b> ओ	<del>-</del> ळखा.		-			
	(1)	आर्जवी	(2)	लंपट		(3)	लडिवाळ	(4)	प्रेमळ	
41.	'पार्ण	 ो पाजणे' याचा अर्थ क	 ाय ?			_				
	(1)	पाणी ग्रहण करणे	(2)	पाणी मुरणे		(3)	पाणी पडणे	(4)	पराभव करणे	
<u> </u>	 अधि	पती, अपुमान, निरोगी र	—— या शब्द	 रांचा प्रकार कोप	 गता ?	-				_
	(a)	प्रत्ययसाधित शब्द	(b)	उपसर्गसाधित	शब्द	(c)	शब्दसाधित शब्द	(d)	अंशाभ्यस्त शब्द	
	पर्याः	यी उत्तरे :								
	(1)	फक्त (a) व (d) बरो	बर		(2)	फक्त	(a) व (b) बरोबर			
	(3)	फक्त (b) बरोबर			(4)	फक्त	(d) बरोबर			
<b>43</b> .	'अंग	मेहनतीने पैसे मिळवून	उपजी	 विका करणे' य	- । अर्था	—— ची म्हण	 । ओळखा.			
	(1)	हातावर पोट भरणे			(2)	हात ग	ाहाण ठेवणे			
	(3)	हातावर आणणे			(4)	हाताव	त्रर मिळविणे			
	'हसरे	र फूल' या उदाहरणाती	ल 'हस्	 ारे' हे	1	विशेषण				
	(1)	धातुसाधित	(2)	नामसाधित		(3)	विधिविशेषण	(4)	यापैकी नाही	
<b>45</b> .	पत्राच	वी वैशिष्ट्ये लिहा.	_							
	(a)	स्पष्टता								
	(b)	अचुकपणा								
	(c)	सुटसुटीतपणा								
		सुटसुटीतपणा नम्रता								
	(c) (d)									
	(c) (d)	नम्रता	τ		(2)	(c) <sup>3</sup>	माणि (d) बरोबर			

	(a)	डोके उठणे	(b)	डोके भ	डकणे	(c)	डोके वर काढणे	(d)	डोके खाजवणे	
	पर्यार्य	ी उत्तरे :					•			
	(1)	फक्त (a) व (d)	बरोबर		(2)	फक्त	(b) व (c) बरोबर			
	(3)	फक्त (c) व (d)	बरोबर		(4)	फक्त	(a) व (b) बरोबर			
ŀ7.	त्याच्य	गसाठी हजार रूपये	ही देखील	मोठी रव	कम आहे, हे	हे वाक्य	कोणत्या प्रकारचे आ	हे ?		
	(1)	होकारार्थी वाक्य	(2)	नकारार्थ	ीं वाक्य	(3)	आज्ञार्थी वाक्य	(4)	विधानार्थी वाक्य	
18.	'पीयू	ष' या शब्दाचा विरु	ध्दार्थी शब	द ओळखा	Γ.					_
	(1)	अमृत	(2) .	सुधा		(3)	पियूख	(4)	विष .	
<u>1</u> 9.	'ओहें	ो', 'अबब', 'ओ',	 'बापरे', '	आहाहा ',	'अरेच्या' ही	कोणती	। अव्यये आहेत ?		· ·	
				2						
	(1)	संमतिदर्शक	(2)	आश्चय	<b>कारक</b>	(3)	प्रशंसादर्शक	(4)	शोकदर्शक	•
50.		· 					प्रशंसादर्शक - अविकारी शब्दांना व	_		
50.		· 	——			- ांगणाऱ्या	<u> </u>	_		•
<b>50.</b>	क्रिया	केव्हा घडली, कश	गी घडली य		 डली ? <b>हे</b> स (2)	ांगणाऱ्या केवल	अविकारी शब्दांना व	_		
-	क्रिया (1) (3)	केव्हा घडली, कश उभयान्वयी अव्य	गी घडली य व्यय	व कुठे घ	डली ? हे स (2) (4)	ांगणाऱ्या केवल	अविकारी शब्दांना व ग प्रयोगी अव्यय	_		
51.	क्रिया (1) (3)	केव्हा घडली, कर उभयान्वयी अव्य क्रियाविशेषण अ	गी घडली य व्यय	व कुठे घ	डली ? हे स (2) (4)	ांगणाऱ्या केवल	अविकारी शब्दांना व ग प्रयोगी अव्यय	_		

54.	ન્યૂનલ	पषाधक उमयान्वय	। अव्ययाच	॥ गट काणता	l <i>?</i>							
	(a)	की, तर	(b)	पण, परंतु		(c)	अथवा, अग	र (d)	बाकी, तरी			
	पर्यायी उत्तरे :											
	(1)	फक्त (a) व (c)	बरोबर		(2)	फक्त	(b) व (d) ब	रोबर				
	(3)	फक्त (a) व (b	) बरोबर		(4)	फक्त	(c) व (d) ब	रोबर				
53.	'हसव', 'बसव', 'चालव' ही उदाहरणे कोणत्या क्रियापद प्रकारातील आहेत ?											
	(1)	सिध्द क्रियापद	(2)	साधित क्रि	यापद	(3)	शक्य क्रिया	पद (4)	प्रयोजक क्रियाप	ाद		
54.						_		_				
	(1)	गाजरपारखी	· (2)	अकलेचा र	बंदक _	(3)	गुळाचा गणप	मती (4)	कर्णाचा अवतार			
55.	राजूला भूक लागली, तो इतरांच्या आधी जेवला. या वाक्याचे केवल वाक्यात रूपांतर कसे होईल ?											
	(a)	राजूला भूक लाग	ली होती, ग	हणून तो इतर	ांच्या आध	थी जेवर	ना.					
	(b) भूक लागल्यामुळे राजू इतरांच्या आधी जेवला.											
	(c)	राजूला भूक लाग	ली म्हणून	इतरांच्या आध	श्री जेवला				•			
	(d)	राजू इतरांच्या आ	धी जेवला	कारण त्याला	भूक ला	गली हे	ाती.					
	पर्याय	ग्री उत्तरे :										
	(1)	फक्त (a) व (c)	बरोबर		(2)	फक्त	(b) बरोबर					
	(3)	. फक्त (b) व (d)	बरोबर	•	(4)	फक्त	(c) बरोबर					
—— कच्च्य			FOR RO	UGH WOR	 K							

पुढील उतारा वाचून त्यावर आधारित असलेले प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

मी सतत चिंतन करीत असतो, गाभा शोधीत असतो तेव्हा मला जाणवते, युवासागराला आपल्या भव्य शक्तीचे भान अद्याप झालेले नाही! या ढगांना आपल्या लपलेल्या विद्युल्लतेचा पत्ता नाही, अंदाज नाही. या कृष्ण-गेघांना कळत नाही की करंगळीवर क्षितिज पेलणारा कृष्णसुद्धा याच वयाचा होता. याहूनही लहान होता! ज्याचे ध्यान आपल्या ध्येयाशी एकटक निगडित झाले आहे तो युवा!

दररोज मी स्वतःला शोधीत असतो. कधीकधी मी एकाकी असतो. जखम दिसत नाही, पण घायाळ असतो. अशा एकाकीपणात मला अंकुर फुटतात. मी स्वतःविरुद्ध माझ्यापाशीच तक्रार करीत असतो. युवा तो असतो, जो इतरांविरुद्ध नव्हे, तर स्वतःविरुद्ध स्वतःजवळच तक्रारी मांडीत असतो. मी ते दुःख पाहिले. माझ्याजवळ इतकी ताकद होती. मग मी पुढे का सरसावलो नाही? माझ्यात करुणेची, प्रेमाची शक्ती होती तर काल मी पळून का गेलो? का त्या प्रसंगाला सामोरा गेलो नाही? ही अस्पृश्यता, विषमता, अज्ञान, दारिद्र्य, लाचारी मी सहन करू शकत नाही. मग जीवनाच्या रणांगणाकडे जाताना माझी पावले का अशी रेंगाळतात? कृतीच्या क्षणी मी का माघारी वळतो? जो लाचारीने शरिमंदा होतो, तो युवा. आपल्या या लाचारीवर तो एकान्तात अश्रू ढाळतो. ते क्षण त्याला बळ देत असतात, अगतिकतेच्या पलीकडे झेपावण्याचे, उषःकालापूर्वी घनदाट अंधकार जरूर असतो, पण प्रभातकाल सन्निध असल्याची चाहूल तो अंधार देत असतो. युवा तो, जो जगातले अंधारलेले कोपरे उजळवतो. त्याचबरोबर आपल्या हृदयातला कोपराही दीप्तिमान करतो. परिस्थितीचे लगाम खेचून जो तिला काबूत आणतो तो युवा. (पण) साहसालाही एक अट असते, लक्ष्मणरेषा आखण्याची. तरुणाईने आपल्या जीवनात ही लक्ष्मणरेषा आखून घेतली नाही म्हणून ही शक्ती विध्वंसनात, उलथापालथीत कामी येत आहे. आपल्या युवाशक्तीला त्यांनी योग्य रस्त्यावर हाकारले नाही. कधी छोट्या छोट्या प्रकल्पात, कार्यक्रमात, इवल्याशा क्रांतीत ती तो उधळून टाकतो. पण, चहाच्या किटलीतल्या वाफेने जनतेचे रथ चालत नसतात!

आजची युवा पिढी आहे केवळ स्पेक्टेटर जनरेशन प्रेक्षक पिढी, देखू पिढी! ती केवळ पाहते आहे – कुठे कशी क्रांती कधी घडून येते. जेथे बांधून घ्यावे लागेल, कार्यमग्न व्हावे लागेल असे राजकारण तिला नको! कार्यक्रम असा असावा की ज्यात बांधिलकी (किमटमेंट) सुद्धा असावी आणि सहभागही (इन्व्हॉलमेंट) असावा, जेव्हा कुणी युवक माझ्याकडे स्वाक्षरी मागायला येतो तेव्हा मी हैराण होतो. युवक तो आहे, जो इतरापासून संदेश वा स्वाक्षरी मागीत नसतो. तो घटनांवर आणि क्षणावर आपली स्वाक्षरी उमटवितो!

आता काय आहे, काय नाही याचे चन्हाट आणि रडगाणे बंद झाले पाहिजे. ती पिढी अशी आहे, हा धर्म असा आहे, सोडून द्या या गोष्टी. धर्माने दुनियेचे भले होईल यावर भरोसा ठेवायची तुमच्यावर कुणी सक्ती तर नाही ना केली? आपसात वैर करावे असे धर्म सांगत नाही; पण त्याच्याच नावावर झगडे होत आहेत.

## 56. प्रस्तुत उताऱ्यासाठी अधिक योग्य शीर्षक कोणते?

(1) जीवनाचे रणांगण

A

- (2) युवकाची बांधिलकी
- (3) युवा जीवनाला समाजाचे अडथळे
- (4) युवासागरं

<b>57.</b> <sup>-</sup>	तरुणां	ची शक्ती	कोणत्या	कार्यात	वाया	जात	आहे ?
	(a)	विधायक	कार्यात				

(b) विध्वंसनात व उलथापालथीत

(c) अंधारलेले कोपरे उजळण्यात

(d) कृतीच्या क्षणी माघारी वळण्यात

#### पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a) आणि (b) सत्य

(2) फक्त (b) आणि (c) सत्य

(3) फक्त (c) आणि (d) सत्य

(4) फक्त (b) आणि (d) सत्य

### 58. युवाशक्तीची लक्षणे कोणती?

(a) परिस्थितीचे लगाम खेचून काबूत आणणारा

(b) लाचारीने शरमिंदा न होणारा

(c) प्रसंगांना सामोरे जाणारा

(d) करुणेची, प्रेमाची शक्ती असणारा

### पर्यायी उत्तरे :

(1) (a), (b), (c) सत्य

(2) (b), (c), (d) सत्य

(3) (c), (d), (a) सत्य

(4) वरील सर्व सत्य

## 59. आजच्या युवा पीढीतील दोषस्थळे सांगा.

(a) प्रेक्षक पीढी व दुसऱ्यांची तक्रार करणारे

(b) बांधिलकी नसलेला व दु:खी

(c) सहभाग नसणारे व समस्यांपासून पळणारे

(d) घटनांवर व क्षणांवर स्वाक्षरी न उमटविणारा

## पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a), (b), (c) बरोबर

(2) फक्त (c), (d), (a) बरोबर

(3) फक्त (b), (c), (d) बरोबर

(4) वरील सर्व बरोबर

# 60. युवा कुणाला म्हणावे ?

(1) एकांकी व तरुण असतो त्याला

(2) जगाचे भान असलेला

(3) आपल्या भव्य शक्तीचे भान झालेला

(4) वयाच्या 25 वर्षापर्यंतच्या तरुणाला

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

61.	Iden	tify the meaning of the	underlined w	vord in th	ne following senter	ice.						
	'He	was <u>censured</u> by the Lo	ok Sabha'									
	(1)	praised (2)	criticised	(3)	expelled	(4)	punished					
62.	Iden	tify the sentence/s gran	nmatically co	orrect.								
	(a)	Jane had a baby in Oc	ctober.									
	(b)	He studied briefly the	problem.									
	(c)	He studied the problem	m briefly.									
	Ans	wer Options :										
	(1)	Only (a) and (c)	(	(2) Onl	y (b)		. 3					
	(3)	Only (a) and (b)	(	(4) Onl	y (b) and (c)	P	.÷ .					
63.		ntify the complex senten	ces in the foll	lowing :								
	(a)											
	(b) My father has bought a car which is expensive.											
	(c) This is the hospital. I was born here.											
	(d) This is the hospital where I was born.											
	Answer Options:											
	(1)	Only (a) and (b)	(	(2) Onl	y (a) and (c)							
	(3)	Only (c) and (d)	(	(4) Onl	y (b) and (d)							
64.	Fill	the blank with the most	appropriate	form of t	he verb given in th	e brackets						
	'We	for you for	two hours (	wait)								
	(1)	have been waiting	(	(2) are	waiting							
	(3)	would have been wai	ting (	(4) non	e of the above							
65.	Bes	ides making a promise h	ne keptit .									
	Sele	Select the correct alternative that transforms the above sentence into a compound sentence.										
	(1)											
	(2)	<ul><li>(1) He not only made a promise, but he also kept it.</li><li>(2) Not only he made a promise, but also kept it.</li></ul>										
	(3)	(3) Make a promise and keep it.										
		=	se to keep it.									

6.	Money-laundering is a punish offence.												
	Cho	Choose the correct suffix to the word underlined to make it meaningful.											
	(1)	-ing	(2)	-ment		(3)	-able	(4)	-ful				
7.	Ider	ntify the corre	ct sentenc	ce/s.									
	(a)	A cow has i	four hoov	es.									
	(b)	I bought fiv	e dozen n	nangoes.									
	(c)	He has wor	n a trouse	er.									
	(d)	This news h	as disturb	ed me.									
	Answer Options :												
	(1)	Only (a) and	d (c)		(2)	Only	(b) and (d)						
	(3)	Only (a) and	<b>i</b> (b)		(4)	Only	(b), (c) and (	d)					
· .	Iden	tify the part	of the foll	owing sen	itence t	hat co	ntains gramm	atical err	or.				
	'The	ese kind of dr	esses <u>seer</u>	<u>t is</u> relatively	economic	al <u>to m</u>	aintain them						
	(a) (b)					(	(c)			(d)			
	Ans	wer Options	:										
	(1)	(a)	(2)	(b)		(3)	(c)	(4)	(d)				
٠.	Cho	ose the correc	t sentence	e/s with o	orrect	questi	on-tag.						
	(a)	One can't be	e faithful (	to all, can	one?								
	<b>(b)</b>	We have lui	nch at 1 p	m, do we	?								
	(c)	They have a	big facto	ry, haven'	t they ?	?							
	(d)	She is in her	sixties, d	oesn't she	?								
	Ans	wer Options	:										
	<b>(1)</b>	Only (a) and	1 (b)		(2)	Only	(c) and (d)						
	(3)	Only (b) and	d (d)		(4)	Only	(a) and (c)						
١.	She	gave her hand	i to a goo	d-looking	yo <b>un</b> g	sailor							
		underlined id											
	(1)	Marry											
	(2)	Behave arro	gantly										
	(3)	Surrender											
	(4)	Pass from th	ne owners	hip of one	persor	n to th	at of another						
				_									

कच्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

A		•			17				Q15			
<b>71</b> .	Good people will compensate for any damages they cause.											
	Cho	ose the correct p	hrase l	for the underline	d.	-						
	(1)	make up for	(2)	make up with	(3)	make for	(4)	make with				
72.	Ider	tify the degree in	n the fo	ollowing sentenc	e.							
	'The	lion is the most	dange	rous animal in th	ne fore	esť.			-			
	(1)	Comparative	(2)	Superlative	(3)	Positive	(4)	None of the above	ve			
73.	Cho	ose the correct al	ternat	ive having word	s with	correct spel	lings .					
	<b>(1)</b> .	evidence - conf	idence	e - appearance - o	omnis	cient		•				
~	(2)	evidence - conf	idence	e - appearance - e	omnic	ient		•				
	(3)	evidance - conf	idence	e - apperaence - o	omnis	cient						
	(4)	evidance - conf	idance	e - apperance - o	mnisc	ient <sup>.</sup>						
74.	Cho	ose the in <b>correct</b>	sente	nce.								
	(1)	I met Meena uj	on the	e way to my offic	ce.							
	(2)	She jumped int	o the i	river.								
	(3)	The police caug	the	thief by the arm	ι.				,			
	(4)	I do not agree t	o you	r proposal.								
75.	Mat	ch the following	:									
		<b>A</b>			В							
	(a)	Kennel	(i)	A remedy which	h is s	upposed to c	ure all dis	seases				

- (b) Spinster
- Place where dogs are kept (ii)
- Polygamy (c)
- (iii) An unmarried woman
- Panacea (d)
- (iv) Having several wives at the same time

**Answer Options:** 

- (a) (b) (c) · (d)
- (1) (ii) (iv) (i) (iii)
- (2) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (iii) (i) (ii) (iv)
- (4) (iv) (ii) (i) (iii)

कच्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

18

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Q15

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

'I have eaten nothing \_

for

(1)

Fill in the blank with an appropriate Preposition.

(2)

since

P.T.O.

(3)

on

(4)

till

\_ yesterday'.

88.	Ide	Identify the correct sentence/s.												
	(a)	Eacl	n of th	ne boy	s have	finished	his wo	rk.						
	(b)	<ul><li>(b) Many a men was killed in the war.</li><li>(c) Neither of the three is present here.</li></ul>												•
	(c)													
	Ans	wer (	Option	ns:										
	(1)	Only	y (a) a	and (c	)		(2)	Only	y (b)		•			
	(3)	Only	y (c)				(4)	Only	y (b) and	l (c)				
89.	Cho	ose th	e cori	rect or	ne wor	d substit	ute for	the fol	lowing s	sentence				
	'On	e who	move	es fron	n one	country t	to anoth	ner'						
	(1)	Emi	nent		(2)	Vagabo	nd	(3)	Emigra	ant		. (4)	Immigi	ant
90.	Mat	ch the	sente	ences	with th	neir types	s :					,		
	(a)	a) Be careful. (i)						rrogat	ive					٠.
	(b)	How	v care	ful yo	u are!	(ii	) Dec	larativ	re					
	(c)	You	are c	areful	•	(iii	i) Exc	lamato	ry					
	(d)	Are you careful? (iv)						erativ	e.					
	Ans	wer C	ption	ns:										
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
	(2)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)									
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)									:
	. (4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)									
91.	Ider	tify th	ne sen	tence,	/s with	correct	use of p	orepos	itions.			•		
	(a)	I am tired of this work.												
	(b)	He o	ordere	d for	a new	car.						٠,	•	
	(c)	He resembles to his brother.												
	Ans	wer (	ption	ıs:										
	(1)	Only	/ (a)			٠.	(2)	Only	7 <b>(</b> b)				,	
	(3)	Only	/ (c)				(4)	Only	(b) and	l (c)				
	<del></del>	· ·							_					

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

92.		ntify the functior ect option for th	`	,	ınderl	lined v	vords in the foll	owing s	sentences and cho	oose the			
	(a)	Your daughter	r is <u>p</u> re	tty.									
	(b)	He made his v	wife <u>ha</u> j	рру .									
	(c)	He had given the girl an apple.											
	(d)	(d) He had given the girl an apple.											
	•	= subject Comp nplement)	plemen	t, A= Adve	rb, O	i = In	direct object, O	d = Di	rect object, Co =	Object			
	Ans	wer Options :							* 6				
	(1)	Cs, A, Oi, Od			(2)	Co,	Oi, Od, Cs		¥. ·				
	(3)	Od, Cs, Oi, Co	o		(4)	Cs,	Co, Od, Oi						
93.	Con	nplete the follow	ving ser	ntence choo	sing t	he cor	rect alternative.	,					
		philanthropist is	Ü		Ü								
	(1)	(1) A lover of humanity				One	who hates wo	man					
	(3)	A hater of ma	ınkind		(4)	A m	nan with abnorn	nal hab	its				
94.	Wha	at are the other	options	open to us	?								
	(Ch	oose the correct	meanir	ng of the un	derlir	ned wo	ord in the given	contex	t)				
	(1)	given	(2)	available		(3)	practicable	(4)	passable				
95.	Ider	ntify the correct	sentenc	ce/s.									
	(a)	The glass feels	s smoot	h.									
	(b)	The plant gre	w quick	dy.									
	(c)	Bangalore is a	worth	seeing city.									
	Ans	wer Options :											
	(1)	Only (a) and	(b)		(2)	Only	y (a) and (c)						
	(3)	Only (b) and	(c)		(4)	Only	y (c)						
					_								
कच्च	ा कामा	साठी जागा / SPACE	FOR RO	UGH WORK						P.T.O.			

### Read the following passage carefully and answer the questions given below it:

#### Toys are meant for children.

But making them is no child's play. Their manufacturers here need to be reminded of this. The toys that they produce are, almost without exception, of the poorest quality. Not surprisingly, many parents prefer to buy the imported variety even though these are usually much more expensive. Japanese toys for instance, are in great demand despite the heavy import duty. The two Chacha Nehru Toy "libraries" in Delhi and Bombay also rely largely on foreign made toys. Thus, the other day a report disclosed that 4,000 Canadian toys would soon be added to the library at Bombay. Why can't we produce good toys in India? The manufacturers are largely to blame. They have been making the best of a protected market to palm off shoddily produced toys which are often made from defective materials and fall apart after a few days. Some of them are positively dangerous. Their pointed corners and sharp edges can easily hurt children. What is perhaps worse, they have little educational value. Their makers here, unlike in the West, are evidently unconcerned whether a particular toy will stimulate a child to use his or her imagination. Experts cite three other criteria for a good toy: it should be 'durable; it should 'grow' with the child (blocks of different types, for instance); and it should 'lessen' the distance between parents and children. Few of our toys can pass these tests. Why cannot an organisation like the National Design Institute take up this matter and lay down aesthetic and safety regulations? The authorities can go even further: they can help to start a dialogue between toy manufacturers, designers and inventors on the one side and parents and educationists on the other. The Government has begun to take greater interest in children's books and children's films. When will it turn its attention to toys?

96.	Acco	ording to the author, the business of toy making should involve
	<b>(1)</b>	manufacturers, designers and users .
	(2)	manufacturers, inventors, designers, parents and educationists.

- parents, educationists, buyers and manufacturers. (3)
- **(4)** manufacturers, inventors, designers and users.
- Which one of the following criteria for good toy is not suggested by the author?
  - Toy should be durable **(1)**
  - (2) Toy should 'grow' with the child.
  - Toy should reduce the distance between the parents and the children. (3)
  - (4) A good toy should be imported.
- Which one of the following statement best summarises the theme of the passage? 98.
  - There is a need to import the toys from abroad as the toys produced in our country are not good.
  - (2) As import duties are high, we should produce our own toys.
  - Toys produced in our country are dangerous to handle, so they should be banned. (3)
  - It is our duty to see that toys produced for children should entertain and instruct them. **(4)**

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

99. A toy should be durable.

Give antonym for the word underlined, in the given context.

- (1) consumable
- (2) tough
- (3) delicate
- (4) defective

100. Select the correct word for the underlined, from the passage.

of very faulty quality.

- (1) defective
- (2) dangerous
- (3) ugly
- (4) unattractive

-oOo-

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

## सूचना - (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम–82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानंगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग—1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

# नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. "अंगावर काटा उभा रहाणे" या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक-''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. इत. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तर—क्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉल्पेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK