SDF–U–GEO

भूगोल (प्रश्न-पत्र–I)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** एवं **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों / मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाइए। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिए दिए गए स्थान में ही बनाना है।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

GEOGRAPHY (PAPER–I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

www.mpscmaterial.com follow us @mpscmaterial on FB, INSTA and t.me/mpscmaterial

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग *150* शब्दों में उत्तर दीजिए :
Answer the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) अग्नाशय विस्फोटों और उनके परिणामों का वर्णन कीजिए।
Describe phreatic eruptions and their consequences.

(b) संभाव्य वाष्पन-वाष्पोत्सर्जन का परिकलन करने की थॉर्नथ्वेट द्वारा सुझाई गई तकनीकों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the techniques to calculate potential evapotranspiration suggested by Thornthwaite.

(c) सैंडस्पिट और टोम्बोलो किस प्रकार बनते हैं?
How are sandspits and tombolos formed?

(d) सहजीविता एक जैव कारक है, जो स्पीशीज की भौगोलिक सीमाओं का निर्धारण करता है। व्याख्या कीजिए।
Amensalism is a biotic factor that determines the geographic limits of species. Explain.

(e) पर्वतारोही माउन्ट एवरेस्ट के लिए किस प्रकार ख़तरा हैं?
How do mountaineers constitute a threat to Mount Everest?

www.mpscmaterial.com

2. (a) स्पीशीज़ की आनुवंशिक विविधता का संरक्षण करना किस कारण आवश्यक है? क्या संरक्षित क्षेत्र इस संबंध में कोई उपयोगी प्रयोजन अदा करते हैं?
Why is it necessary to conserve genetic diversity of species? Do protected areas serve any useful purpose in this context? 20

(b) विभिन्न प्रकार की प्लेट सीमाओं के बीच समानताएँ और विषमताएँ स्पष्ट कीजिए।
Compare and contrast different types of plate boundaries. 15

(c) नगरीय जलवायु की प्रकृति व वैश्विक पर्यावरण परिवर्तन पर उनके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
Explain the nature of urban climates and their impact on global environmental change. 15

3. (a) वायुमंडलीय परिसंचरण के त्रि-कोशिकीय मॉडल की विस्तार से विवेचना कीजिए।
Discuss in detail the tri-cellular model of atmospheric circulation. 20

(b) मृदा अम्लता व क्षारीयता किस प्रकार मृदा उर्वरता से संबंधित हैं?
How are soil acidity and alkalinity related to soil fertility? 15

www.mpscmaterial.com follow us @mpscmaterial on FB, INSTA and t.me/mpscmaterial

(c) "जीवन की चादर किसी जोड़ के बिना है और पारिस्थितिक तंत्र के किसी एक भाग में विघटन के परिणामों की लहरें समस्त में व्याप्त हो जाती हैं।" सुस्पष्ट कीजिए।

"The web of life is seamless and the consequences of disruption to one part of the ecosystem ripple throughout the whole." Elaborate. 15

4. (a) भूकंपों की तीव्रता व परिमाण मापने की विधियों की विवेचना कीजिए। भूकंपी क्षेत्रों का सीमांकन कैसे किया जाता है?

Discuss the methods of measuring the intensity and magnitude of earthquakes. How are seismic zones demarcated? 20

(b) संकट मानचित्रण के द्वारा जान व माल पर बाढ़ों के प्रभाव को सर्वाधिक प्रभावी रूप से कम किया जा सकता है। टिप्पणी कीजिए।

The impact of floods on life and property can be most effectively reduced by hazard mapping. Comment. 15

(c) समुद्री तरंगें कैसे बनती हैं? दोलन की तरंग और स्थानांतरण की तरंग के बीच विभेदन कीजिए।

How are ocean waves formed? Distinguish between a wave of oscillation and a wave of translation. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग *150* शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) "भाषा एक विशेष स्थान पर उत्पन्न होती है और इसके बोलने वालों के प्रवास के माध्यम से अन्य स्थानों में फैलती है।" भाषा हॉट स्पॉटों और संकटापन्न भाषा हॉट स्पॉटों के संदर्भ में इस कथन का परीक्षण कीजिए।

"A language originates at a particular place and diffuses to other locations through the migration of its speakers." Examine this statement in the context of language hot spots and endangered language hot spots.

(b) बौनापन (स्टंटिंग) और शारीरिक क्षय (वेस्टिंग) को परिभाषित कीजिए। क्या कारण है कि ये विकासशील राष्ट्रों के बच्चों में अधिक विद्यमान हैं?

Define stunting and wasting. Why are these more prevalent among children in developing countries?

(c) जनसंख्या की निवल जनन दर (एन० आर० आर०) और जनसंख्या के वास्तविक प्रतिस्थापन स्तर के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए।

Explain the relationship between net reproductive rate (NRR) and true replacement level of population.

(d) प्राकृतिक प्रदेश क्या हैं? आयोजना प्रदेशों से वे किस प्रकार भिन्न हैं?

What are natural regions? How are they different from planning regions?

(e) हार्टशोर्न द्वारा सुझाई गई सीमाओं के आनुवंशिक वर्गीकरण पर चर्चा कीजिए।

Discuss the genetic classification of boundaries suggested by Hartshorne.

www.mpscmaterial.com follow us @mpscmaterial on FB, INSTA and t.me/mpscmaterial

6. *(a)* मानव विकास सूचकांक (एच० डी० आइ०) ने विकास के प्रक्रम के बारे में लोगों की सोच में आमूल परिवर्तन लाया है। एच० डी० आइ० की अंतर्निहित परिसीमाओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

HDI has brought about a paradigm shift in the way people think about the development process. Critically examine the inherent limitations of HDI. 20

(b) "विनिर्माण में बड़े पैमाने पर वैश्विक स्थानांतरण विकसित संसार में विउद्योगीकरण का परिणाम है जो विकासशील संसार में उद्योगीकरण के बराबर है।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए।

"A large-scale global shift in manufacturing is the outcome of deindustrialization in the developed world matched by industrialization in the developing world." Analyze this statement. 15

(c) 'जलवायु प्रवासियों' से आप क्या समझते हैं? उनके पुन:स्थापन के लिए उचित नीतियाँ व कार्यक्रम सुझाइए।

What do you mean by 'climate migrants'? Suggest appropriate policies and programmes for their resettlement. 15

7. *(a)* जलवायु परिवर्तन और शहरों में आपदा भेद्यताओं सहित परिवर्तनशील पर्यावरण का मुकाबला करने के लिए मानव बस्तियों की वर्तमान आयोजना, प्रबंधन और शासन में किन-किन परिवर्तनों की आवश्यकता है?

What changes in the current planning, management and governance of human settlements are needed to face the changing environment including climate change and disaster vulnerabilities in cities? 20

(b) वैश्वीकरण अकसर लोक संस्कृति को समाहित कर सकता है। इसके सकारात्मक व नकारात्मक प्रभाव क्या हैं?

www.mpscmaterial.com

Globalization can often subsume folk culture. What are its positive and negative effects? 15

(c) "विभिन्न स्थानों पर संवृद्धि एकसमान नहीं है।" इस कथन का वृद्धि ध्रुव थियोरी के परिप्रेक्ष्य में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

"Growth is not uniform in different places." Critically examine this statement in the context of the growth pole theory. 15

8. *(a)* 'आइसोडापेन' व 'आइसोटिम' में विभेद कीजिए। अल्फ्रेड वेबर द्वारा दी गई औद्योगिक अवस्थिति की न्यूनतम लागत थियोरी का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Distinguish between 'isodapanes' and 'isotims'. Critically examine the least cost theory of industrial location given by Alfred Weber. 20

(b) वृद्ध आबादियों के सर्वाधिक बड़े अंशों वाले राष्ट्रों के लिए चुनौतियों का आकलन कीजिए।

Assess the challenges for countries with the largest shares of aged populations. 15

(c) समकालीन जगत् में 'रिमलैंड थियोरी' की प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

Examine the relevance of the 'rimland theory' in the contemporary world. 15

★★★

www.mpscmaterial.com follow us @mpscmaterial on FB, INSTA and t.me/mpscmaterial