न्द्र

吻 उद्य

स्रील

心

पर्यवेक्षकांच्या

सहराष्ट्र गट-क सेवा (मुख्य) परीक्षा - 2018

लिपिक - टेक्नेब्बक, दुव्यम निरीक्षक व कर अहायक) पेपर फ्र. 1 (अँयुक्त पेपर) **B12**



वेळ : 1 (एक) तास

→ संच क्रमांक

2018

परी हुन दि. 14/ ऑक्टों बर 12018 प्रश्नपुस्तिका क्रमांक BOOKLET NO. 107413

प्रश्नपुस्तिका-I

मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एकूण गुण : 100

सूचना

सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून ध्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदल्न घ्यावी.

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

- परीक्षा-क्रमांक ↑ केंद्राची संकेताक्षरे शेवटचा अंक
- (3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमृद करावा.
- या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमुद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण **एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पुढील** सूचनेविना प्रश्नाकडे वळवे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- ्उत्तरपत्रिकेत एकदा नमुद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमुद केलेले उत्तर खोडन नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मुल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच '' उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली बेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरुद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल्प

पुढील सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या शेवटच्या पृष्ठावर पहा

(अ)	नदीच्या विशाल प्र	यासचे हो		•	_			
	141 - 11 1-171177 2	पाछान पा	हा गाव जलाभ	द्य झाला	आहेत.			
(ब)	यंत्रांच्या खोक्यांवर	र जलाभेद्य	आवरणे पाहि	जेत.				
(क)	मातीची भांडी जल	ग्रभेद्य अस	ल्याने गार होत	ात.				•
(इ)	जलाभेद्यतेमुळे सुत	ी कापड	अधिक पाणी	शोषते.				
पर्यार्थ	ी उत्तरे :							
(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)		(3)	(अ) आणि (क	(4)	(अ) आणि (ड)
'धारेव	- फरी' हा शब्द पुढील	पैकी कोण	ात्या शब्दसमूह	ग्रसाठी उ	 प्रयोगात	त येतो ?		
(अ)	धाऱ्याने जमीन घेप	गारा		(ब)	तलवा	र बहाद्दूर मनुष्य		
(क)	धार करून देणारा			(ड)	धारण	करणारा		
पर्याय	ी उत्तरे :							
(1)	फक्त (अ)			(2)	फक्त	(ৰ)		
(3)	(अ), (ब) आपि	ग (क)		(4)	(अ)	, (ब) आणि (ड)		
'मी म	ी म्हणणे'या वाक	प्रचाराचा ३	भर्थ पुढीलपैकी	काय?				
(1)	सहमती देणे	(2)	स्वत:ची बढ	ाई मारणे	(3)	गोंधळून जाणे	(4)	वर्दळीवर येणे
'दशा	' हा शब्द पुढीलपैक	ो कोणत्या	। वाक्यांमध्ये उ	उपयोगात	आणून	त्यांचे पुनर्लेखन क	रता येईल	?
(अ)	सततच्या मेहनतीने	त्याची प	रिस्थिती सुधार	त गेली.				
(ब)	जिमनीवरच्या सत	रंजीची सुर	ते निघाली होर्त	Ì .				
(क)	वडिलांच्या मतानुर	नार, आता	त्याच्या नशिब	ाचे ग्रह र	वांगले ह	होते.		
(롱)	हरवलेल्या पुस्तक	ाच्या शोधा	त त्याने दाहीवि	देशा पाल	थ्या घा	तल्या.		
पर्यार्य	ी उत्तरे :							
(1)	(अ) आणि (ब)			(2)	(ब)	आणि (क)		
` '				(4)	(ब),	(क) आणि (ड)		
पुढील	काव्यपंक्ती कोणत	या शब्दश	भ तीचे उदाहरण	आहे ?				
''अंब	<mark>रगत पयोधराते र</mark> गड	इ्नि पळतो	' दुरी।''					
(1)	अभिधा			(2)	लक्षण	1		
(3)	लक्षण लक्षणा			(4)	श्लेषम	नूलक व्यंजना		
'ऊर्घ्व	गिमी' या शब्दाचा '	विरुध्दार्थी	शब्द पुढीलपै	क्री कोण	ता ?			
(अ)	अनुगामी	(ब)	अधोगामी		(क)	पुरोगामी	(롱)	प्रतिगामी
पर्याय	ी उत्तरे :							
(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)		(3)	(अ) आणि (ब)	(4)	(क) आणि (ड)
	(क) (উ) valid (1) (3) (4) (4) (5) (7) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	(क) मातीची भांडी जल (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुत पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) 'धारेकरी' हा शब्द पुढील (अ) धान्याने जमीन घेष (क) धार करून देणारा पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (3) (अ), (ब) आणि 'मी मी म्हणणे' या वाक (1) सहमती देणे 'दशा' हा शब्द पुढीलपैक (अ) सततच्या महनतीने (ब) जिमनीवरच्या सत (क) विडलांच्या मतानुर (ड) हरवलेल्या पुस्तका पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (3) (अ), (ब) आणि पुढील काव्यपंक्ती कोणत् 'अंबरगत पर्योधराते रगड़ (1) अभिधा (3) लक्षण लक्षणा 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा (अ) अनुगामी पर्यायी उत्तरे:	(क) मातीची भांडी जलाभेद्य अस्त (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुती कापड पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) 'धारेकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोण (अ) धान्याने जमीन घेणारा (क) धार करून देणारा पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (3) (अ), (ब) आणि (क) 'मी मी म्हणणे' या वाक्प्रचाराचा व (1) सहमती देणे (2) 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या (अ) सततच्या मेहनतीने त्याची प (ब) जमिनीवरच्या सतरंजीची सुर्व (क) विडलांच्या मतानुसार, आता (ड) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधा पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (3) (अ), (ब) आणि (क) (3) (अ), (ब) आणि (क) पुढील काव्यपंक्ती कोणत्या शब्दशव ''अंबरगत पयोधराते रगडूनि पळतो (1) अभिधा (3) लक्षण लक्षणा 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा विरुध्दार्थी (अ) अनुगामी (ब) पर्यायी उत्तरे:	(क) मातीची भांडी जलाभेद्य असल्याने गार होत (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुती कापड अधिक पाणी म्यांयी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) 'धारेकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूह (अ) धान्याने जमीन घेणारा (क) धार करून देणारा पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (3) (अ), (ब) आणि (क) 'मी मी म्हणणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ पुढीलपैकी (1) सहमती देणे (2) स्वतःची बढ़ 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या वाक्यांमध्ये द (अ) सततच्या मेहनतीने त्याची परिस्थिती सुधार (ब) जिमनीवरच्या सतरंजीची सुते निघाली होर्त (क) विडलांच्या मतानुसार, आता त्याच्या निशब (ड) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधात त्याने दाहीति पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (3) (अ), (ब) आणि (क) पुढील काव्यपंक्ती कोणत्या शब्दशक्तीचे उदाहरण ''अंबरगत पयोधराते रगडूनि पळतो दुरी।'' (1) अभिधा (3) लक्षण लक्षणा 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा विरुध्दार्थी शब्द पुढीलपैक अनुगामी (ब) अधोगामी पर्यायी उत्तरे:	(1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) 'धारेकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूहासाठी है (अ) धान्याने जमीन घेणारा (ब) (क) धार करून देणारा (ड) पर्यायी उत्तरे : (1) फक्त (अ) (2) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) 'मी मी म्हणणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ पुढीलपैकी काय ? (1) सहमती देणे (2) स्वतःची बढाई मारणे 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या वाक्यांमध्ये उपयोगात (अ) सततच्या मेहनतीने त्याची परिस्थिती सुधारत गेली. (ब) जिमनीवरच्या सतरंजीची सुते निघाली होती. (क) विडलांच्या मतानुसार, आता त्याच्या निशबाचे ग्रह रहे । (उ) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधात त्याने दाहीदिशा पाल पर्यायी उत्तरे : (1) (अ) आणि (ब) (2) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) पुढील काव्यपंक्ती कोणत्या शब्दशक्तीचे उदाहरण आहे ? ''अंबरगत पयोधराते रगडूनि पळतो दुरी।'' (1) अभिधा (2) (3) लक्षण लक्षणा (4) 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा विरुध्दार्थी शब्द पुढीलपैकी कोण (अ) अनुगामी (ब) अधेगामी पर्यायी उत्तरे :	(क) मातीची भांडी जलाभेद्य असल्याने गार होतात. (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुती कापड अधिक पाणी शोषते. पर्यांगी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) (3) 'धोरेकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूहासाठी उपयोगात (अ) धान्याने जमीन घेणारा (ब) तलवा (क) धार करून देणारा (ड) धारण पर्यांगी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (अ) 'मी मी म्हणणे' या वाकप्रचाराचा अर्थ पुढीलपैकी काय ? (1) सहमती देणे (2) स्वतःची बढाई मारणे (3) 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या वाक्यांमध्ये उपयोगात आणून (अ) सततच्या मेहनतीने त्याची परिस्थिती सुधारत गेली. (ब) जिमनीवरच्या सतरंजीची सुते निघाली होती. (क) विडलांच्या मतानुसार, आता त्याच्या निशवाचे ग्रह चांगले ह (ड) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधात त्याने दाहीदिशा पालथ्या घा पर्यांगी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (2) (ब) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (ब), पुढील काव्यपंक्ती कोणत्या शब्दशक्तीचे उदाहरण आहे? ''अंबरगत पयोधराते रगडूनि पळतो दुरी।'' (1) अभिधा (2) लक्षण (3) लक्षण लक्षणा (4) श्लेषण्यः 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा विरुध्दार्थी शब्द पुढीलपैकी कोणता? (अ) अनुगामी (ब) अधोगामी (क)	(क) मातीची भांडी जलाभेद्य असल्याने गार होतात. (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुती कापड अधिक पाणी शोषते. पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) (3) (अ) आणि (क. पंथांकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमूहासाठी उपयोगात येतो? (अ) धान्याने जमीन घेणारा (ब) तलवार बहाददूर मनुष्य (क) धार करून देणारा (ड) धारण करणारा पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (अ), (ब) आणि (ड) 'मी मी म्हणणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ पुढीलपैकी काय? (1) सहमती देणे (2) स्वतःची बढाई मारणे (3) गोंधळून जाणे 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या वाक्यांमध्ये उपयोगात आणून त्यांचे पुनर्लेखन क (अ) सततच्या मेहनतीने त्याची परिस्थिती सुधारत गेली. (ब) जिमनीवरच्या सतरंजीची सुते निघाली होती. (क) विडलंच्या मतानुसार, आता त्याच्या निश्वाचे ग्रह चांगले होते. (इ) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधात त्यांचे दाहीदिशा पालथ्या घातल्या. पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (2) (ब) आणि (क) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (व), (क) आणि (ड) पुढील काळ्यपंक्ती कोणत्या शब्दशक्तीचे उदाहरण आहे? ''अंबरगत पर्योधराते रगडूनि पळतो दुरी।'' (1) अभिधा (2) लक्षणा (4) श्लेष्मूलक व्यंजना 'ऊर्ध्वगामी' या शब्दाचा विरुध्दार्थी शब्द पुढीलपैकी कोणता? (अ) अनुगामी (ब) अधोगामी (क) पुरोगामी पर्यायी उत्तरे:	(क) मातीची भांडी जलाभेद्य असल्याने गार होतात. (ड) जलाभेद्यतेमुळे सुती कापड अधिक पाणी शोषते. पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) (3) (अ) आणि (क) (4) 'धारेकरी' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या शब्दसमृहासाठी उपयोगात येतो? (अ) धाऱ्याने जमीन घेणारा (ब) तलवार बहाद्दूर मनुष्य (क) धार करून देणारा (ड) धारण करणारा पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (अ), (ब) आणि (ड) 'मी मी म्हणणे' या वाकप्रचाराचा अर्थ पुढीलपैकी काय? (1) सहमती देणे (2) स्वतःची बढाई मारणे (3) गोंधळून जाणे (4) 'दशा' हा शब्द पुढीलपैकी कोणत्या वाक्यांमध्ये उपयोगात आणून त्यांचे पुनर्लेखन करता येईल (अ) सततच्या मेहनतीने त्यांची परिस्थिती सुधारत गेली. (ब) जमिनीवरच्या सतरंजीची सुते निघाली होती. (क) विडलांच्या मतानुसार, आता त्यांच्या निश्चांचे ग्रह चांगले होते. (इ) हरवलेल्या पुस्तकाच्या शोधात त्यांचे दाहिदिशा पालध्या घातल्या. पर्यायी उत्तरे: (1) (अ) आणि (ब) (2) (ब) आणि (क) (3) (अ), (ब) आणि (क) (4) (ब), (क) आणि (इ) पुढील काव्यपंक्ती कोणत्या शब्दशक्तीचे उदाहरण आहे? ''अंबरगत पर्योधराते रगडूनि पळतो दुरी।'' (1) अभिधा (2) लक्षणा (3) लक्षण लक्षणा (4) श्लेषमृलक व्यंजना 'ऊर्ध्वगामी'या शब्दाचा विरुध्दार्थी शब्द पुढीलपैकी कोणता? (अ) अनुगामी (ब) अधोगामी (क) पुरोगामी (इ)

	शकतो. त्यास म्हणतात''.				
	(1) विशेषनाम (2) सर्वनाम		(3) नाम	(4)	भाववाचक नाम
•	विशेष किफायत नसलेल्या धंद्याचे वर्णन करता	ना पुढीलपै	को कोणती म्हण वापरली	जाते ?	
	(1) उथळ पाण्याला खळखळाट फार	(2)	अंथरूण पाहून पाय पसर	ावे	
	(3) घोडे खाई भाडे	(4)	गाजराची पुंगी वाजली तर	र वाजली	
٠.	पुढील शब्दांपासून भाववाचक नाम तयार करता	ना कोणते	प्रत्यय वापरावे लागतील?		
	(अ) गंभीर (ब) नेता		(क) चतुर	(ड)	खारट
	पर्यायी उत्तरे :		1		
	(अ) (ब) (क) (ड)				
	(1) की गिरी आई आ				
	(2) ता त्व की आ				
	(3) ता गिरी आई ता				
	(4) य त्व आईं पणा				
0.	(4) य त्व आईं पणा ————————————————————————————————————				
0.			- 24		
0.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा -		(3) वेचीत	(4)	खाली
	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत	होती'.	(3) वेचीत	(4)	खाली
	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची	होती '. हेत ?	(3) वेचीत जीभ, शेत, माती	(4)	खाली
	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे	होती'. हेत ? (ब)		(4)	खाली
	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष	होती'. हेत ? (ब)	जीभ, शेत, माती	(4)	खाली
	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष	होती'. हेत ? (ब) (ड)	जीभ, शेत, माती		
1.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष पर्यायी उत्तरे :	होती'. हेत ? (ब) (ड)	जीभ, शेत, माती औषध, वर्ष, अन्न (3) (अ) आणि (ब)		
1.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब	होती'. हेत ? (ब) (ड) क्दगट कोग	जीभ, शेत, माती औषध, वर्ष, अन्न (3) (अ) आणि (ब)	(4)	
1.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) 'नमुना' या शब्दास अनेकार्थ असलेला योग्य श	होती'. हेत ? (ब) (ड) क्दगट कोग (ब)	जीभ, शेत, माती औषध, वर्ष, अत्र (3) (अ) आणि (ब) णता आहे ?	(4)	
1.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) 'नमुना' या शब्दास अनेकार्थ असलेला योग्य श (अ) वाक्य, विचार, संदर्भ	होती'. हेत ? (ब) (ड) क्दगट कोग (ब)	जीभ, शेत, माती औषध, वर्ष, अन्न (3) (अ) आणि (ब) णता आहे ? कबूल, नामंजूर, परवानर्ग	(4)	
1.	पुढील वाक्यातील शब्दयोगी अव्यय ओळखा - 'त्याची आई जाईच्या मांडवाखाली फुले वेचीत (1) जाईच्या (2) त्याची पुढीलपैकी कोणत्या गटातील शब्द तद्भव आहे (अ) शिष्य, दिवस, वेष (क) व्यवहार, सुंदर, हर्ष पर्यायी उत्तरे: (1) फक्त (अ) (2) फक्त (ब) 'नमुना' या शब्दास अनेकार्थ असलेला योग्य श (अ) वाक्य, विचार, संदर्भ (क) उदाहरण, मासला, दृष्टांत	होती'. हेत ? (ब) (ड) क्दगट कोग (ब)	जीभ, शेत, माती औषध, वर्ष, अन्न (3) (अ) आणि (ब) णता आहे ? कबूल, नामंजूर, परवानर्ग) (4) ì	(क) आणि (ड)

13 .	पुढील	भौकी कोणते विधान	बरोबर	आहे ?					
	(अ)	पंचमी विभक्तीतून	'अधिक	रण' हा कारक	ार्थ व्यव	त होतो.			
	(ৰ)	षष्ठी विभक्तीचा '	संबंध' ह	ा कारकार्थ आ	हे.				
	पर्याय	ग्री उत्तरे :					,		
	(1)	फक्त (अ)			(2)	फक्त	(ৰ)		
	(3)	(अ) व (ब) दोन	ही बरोबर		(4)	(अ)	व (ब) दोन्ही व	चूक	
14.	पुढील	१ शब्द प्रकारास कार	। म्हटले र	नाते ?		_			
	जा, र	पे, कर, बस, बोल, प	ी इत्यादी						
	(अ)	सिद्ध शब्द	(ब)	साधित शब्द		(क)	उपसर्ग	(ड)	तत्सम् शब्द
	पर्यार	री उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ) बरोब	र बाकी र	तर्व चूक	(2)	फक्त	(ड) बरोबर ब	ाकी सर्व चूक	
	(3)	फक्त (क) बरोब	र बाकी र	प्तर्व चूक	(4)	फक्त	(ब) बरोबर ब	की सर्व चूक	
<u>15.</u>	पुढील	ज्ञ वाक्यातील क्रियावि	शोषण अं	ोळखा :					
	''सव	ाई गंधर्व स्मृति समा	रोहात भी	मसेन काय गा	यल्येत!	!**			
	(अ)	काय	(ब)	स्मृति		(क)	सवाई	(ड)	गंधर्व
	पर्याट	ग्री उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ) बरोब	र			(2)	फक्त (ब) अ	ाणि (क) बरे	ोबर
	(3)	फक्त (अ) आणि	(क) ब	रोबर		(4)	फक्त (अ) अ	गणि (ड) बरं	ोबर
16.	'व्याज	— न' या शब्दास पुढील	पैकी कोप	गता पर्याय सम	ानार्थी -	नाही ?			
	(1)	कपट	(2)	सोंग		(3)	भाडे	(4)	रक्कम
17.	'येणा	र असेल तर येईना ब	गपडा!'	या वाक्यातील	केवल	प्रयोगी उ	मव्यय ओळखा.		
	(1)	येणार	(2)	येईना		(3)	बापडा	(4)	असेल
18.	'हात	—————————————————————————————————————	पाठीस ल	ग्रगणे, ' - या ग	म्हणीस	— समानार्थ	 र्गि म्हण पुढीलपैव	ही कोणती ?	
	(1)	उथळ पाण्याला ख	ळखळाट	फार	(2)	अर्धी	टाकून सगळील	। धावणे	
	(3)	दुरून डोंगर साजरे			(4)	हजीर	तो वजीर		
<u> </u>	'अति		ात्या प्रका	रचा शब्द आहे	?				
	(1)	उपसर्ग घटित	(2)	अभ्यस्त		(3)	सिद्ध शब्द	(4)	सामासिक शब्द
	या ऋा	मासाठी जागा/SP.	ACE EC	AR RODICI	u wo	DK.			

20.	पुढील	भैकी कोणत्या पर्याया	तील अ	धोरेखित शब्द	हा नाम	आहे ?			
	(अ)	त्या <u>दुष्टाने</u> बरोबर व	ावा सा	धला.					
	(ब)	एक म्हातारा माणूस	पायरीव	ार बसला होता.					
	पर्याट	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ) मधील			(2)	फक्त	(ब) मधील		
	(3)	(अ)व(ब)मधी	ल		(4)	(अ)	व (ब) दोन्ही मधील	ज नाही	
 21.	खाली		गेळखा	:					
	(1)	भूगोल	(2)	पाय		(3)	डोके	(4)	चिमणी
22.	पुढील	वाक्य कोणत्या लक्षण	ण शक्त	ीचे उदाहरण अ	गहे ?			=	
	'पानी	पतावर सव्वा लाख ब	गडी पु	व्रटली'.					
	(1)	शुद्धा सारोपा लक्षणा			(2)	शुद्धा	उपादान लक्षणा		
	(3)	गौणी सारोपा लक्षणा			(4)	लक्षण	ग लक्षणा		
<u>-</u>	'बदल	घडणे' व्याकरणातील	रु या द्रि	 क्रयेला काय म्हर	टले जाते	ì?			
	(1)	सूड	(2)	वचपा		(3)	विकार	(4)	आजार
24.	'भाषा	+ अंतर्गत' हा संधी	पुढीलपै	की कोणत्या प्र	कारे होत	ने ?			
	(1)	भाषेंतर्गत	(2)	भाष्यंतर्गत		(3)	भाषांतर्गत	(4)	भाषाअंतर्गत
25.	'न्याय	संगत' म्हणजे -	-						
	(अ)	न्यायास धरून असर	शेले		(ब)	न्याय	न		
	(क)	न्यायाशिवायचे			(इ)	न्याय	ासंबंधी		
	पर्यार	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)		(3)	(अ) आणि (ब)	(4)	(क) आणि (ड)
26.	'पाणी	' ईकारान्त नपुंसकलिं	 गी नाम	 ाचे सामान्यरूप	काय हे	ति ?			-
	(1)	'आ' कारान्त	(2)	'या' कारान्त		(3)	'वा' कारान्त	(4)	'ओ' कारान्त
27.	'उखव	 ठ पांढरे होणे' या वाक्	प्रचाराच	 ग अर्थ पुढीलपै	की कोण	ाता ?			
	(1)	आनंद होणे	(2)	भांडण करणे		(3)	भरपूर कष्ट करणे	(4)	वैभव प्राप्त होणे
			~~ ~~						

28.	पुढील	पैकी कोणती वाक्ये विध्यर्थी आहेत?		
	(अ)	त्याला यंदा पहिला वर्ग मिळाला.		
	(ब)	यावेळी पीक चांगले येईल.		
	(क)	आता थोडं ऊन पडलं तर बरं होईल.		
	पर्यार्य	ी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)
	(3)	(अ)व(ब) दोन्ही	(4)	(अ) व (ब) दोन्हीही नाहीत
 29.	एखाइ	ग्रा शब्दाला प्रत्यय लागल्यावर त्याच्या मूळ र	ञ्पात ब	
	(1)	विभक्ती (2) उपसर्ग		(3) विशेषण (4) सामान्यरूप
30.	'वेलि	वस्तार' या शब्दातून ध्वनित होणारा अर्थ को	णता ?	
	(1)	एखाद्या संस्थेचा विस्तार होणे	(2)	एखाद्या कार्याचा व्याप वाढणे
	(3)	एखाद्या गोष्टीचा विस्तार होणे	(4)	एखाद्या व्यक्तीचा वंश वाढणे
31.	खाली	लपैको सर्वनामाचे विशेष कोणते?		
	(अ)	सर्वनामे अनेकवचनी असतात.		
	(ब)	सर्वनामाच्या अनेकवचनांना प्रत्यय लागतात	₹.	
	(क)	सर्वसाधारणपणे सर्वनामाचा वापर अगोदर	होतो, ते	विदाच नामाचा वापर होतो.
	(ड)	सर्वनामाला स्वत:ची वेगळी लिंग, वचन ३	मशी ओ	ोळख नसते.
	पर्याय	गी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (अ) आणि (ब) बरोबर	(2)	फक्त (क) बरोबर
	(3)	फक्त (ब) आणि (क) बरोबर	(4)	फक्त (ड) बरोबर
32.	पुढील	पैकी कोणत्या वाक्यात दर्शक सर्वनाम आहे	?	
	(अ)	हे मी तुला काल सांगितले ते पुस्तक!		
	(ब)	'ययाती' वाच. ते फार वाचनीय पुस्तक अ	गहे.	
	पर्यार	गी उत्तरे :		
	(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)
	(3)	(अ) व (ब) दोन्ही मध्ये	(4)	(अ) व (ब) दोन्ही मध्येही नाही
		mma am /SPACE EOR ROUGI		NNV

33.	पुढील	पैकी कोणते विधान र	बरोबर	आहे ?					
	(अ)	बोलणाऱ्याच्या तोंडर्	वे शब्द	दर्शविण्यासाठी	दुहेरी अ	ग्वतरण	चिन्ह दिले जाते.		
	(ब)	एखाद्या शब्दावर जो	र द्यायच	ग्रा असेल तरीई	ो दुहेरी उ	अवतरप	गचिन्ह दिले जाते.		
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ) बरोबर			(2)	फक्त	(ब) बरोबर		
	(3)	(अ) व (ब) दोर्न्ह	वरोबर	[(4)	(왜)	व (ब) दोन्ही चूक	<u> </u>	
34.	'भोज	—— नावसर' हा कोणत्या :	प्रकारचा	समास आहे ?			_		
	(1)	बहुव्रीही	(2)	मध्यमपदलो	पी	(3)	तत्पुरुष	(4)	अव्ययीभाव
35.	<u>पु</u> ढील	पैकी कोणत्या वाक्या	त कर्तृव		योग आहे	?			
	(1)	तू ज्योतीला बक्षीस	दिलेस.		(2)	शिपा	याने चोराला पकडले	डे .	
	(3)	मांजराने उंदीर मारल	म.		(4)	गुराख	याने गायीला बांधली	Г.	
36.	'शाश्व	चत' या शब्दास विरुद्ध	तथीं शब	 द सांगा.					
	(1)	चिरंतन	(2)	चिरकाल		(3)	चिरायु	(4)	अल्पकाळ
37.	पुढील	 वाक्यातील क्रियाविश्	शेषण अ	——— ाव्यये कोणत्या	प्रकारर्च	ो आहे	———— त ?		
	(अ)	पिंटू शाळेतून रडत	रडत अ	ाला.	(ब)	मी त	याला <mark>ह्यावरू</mark> न बोलत	त्रो.	
	(क)	तेवढं सामान तिकड्	्न आण	ाशील का ?	(इ)	तो मं	ोठ्याने ओरडला.		
	पर्याट	गि उत्तरे :							
	(1)	(अ) विशेषणसाधि	त, (ब)) सर्वनामसाधि	ात, (क)) अव्य	यसाधित, (ड) नाम	मसा धि त	
	(2)	(अ) धातुसाधित, ((ब) स	र्वनामसाधित,	(क) स	र्वनामस	गाधित, (ड) नामसा	धित	
	(3)	(अ) धातुसाधित,	(ब) स	र्वनामसाधित,	(क) अ	व्ययस	धित, (ड) विशेषप	गसाधित	
	(4)	(अ) नामसाधित, ।	(ब) अ	व्ययसाधित, (क) सर्व	नामस	धित, (ड) विशेषण —	गसाधित	
38.	'कला	गती लावणारा, तटे उ	त्पन्न क	रणारा माणूस'	याअर्थी	ं पुढील	१पैकी कोणता वाक्प्र	चार आहे	>
	(1)	खप्पीदास	(2)	गाजरपारखी		(3)	कळीचा नारद	(4)	गोमाजी तिमाजी
39.	पुढील	पैकी कोणत्या शब्दांन	n 'इक'	प्रत्यय जोडून	विशेषणे	तयार	करता येत नाहीत?		
	(अ)	दिन, काया, विश्व			(ৰ)	पड,	पशू, दीन		
	(क)	रस, भाषा, वाचा			(ड)	धर्म,	समाज, लक्षण		
	पर्याट	ी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ)			(2)	फक्त	(অ)		
	(3)	(अ) आणि (ब)			(4)	(ब)	आणि (ड)		

4 0.	पुढील	रु वाक्यांचे मिश्र वाक्य क	से बनवता येई	ल? – 'रोप	गंना का	ळजीपूर्वक खतपा	गी दिले. ती	चांगली जोमाने वाद	इली. '
	(1)	रोपे चांगली वाढण्यास	ठी त्यांना काव	ठजीपूर्वक ख	ातपाणी	दिले.			
	(2)	रोपांना काळजीपूर्वक र	व्रतपाणी दिल्य	ाने ती चांगल	शे वाढल	ग्रे.			•
	(3)	रोपांना काळजीपूर्वक र	व्रतपाणी दिले	आणि ती चां	गली वा	ढली.			
	(4)	रोपे चांगली जोमाने वा	ढली कारण त्य	गंना काळजी	पूर्वक र	व्रतपाणी दिले.			
41.	'बाल	व्यातच मोठ्यांसारखे कष	 ट उपसणारी मु	ुले पाहून सब	ाँचेच म	————- न द्रवते. ' – या व	——— ाक्याचे प्रश्न	ार्थक वाक्य कसे हो	 ईल ?
	(1)	बालवयातच मोठ्यांसार	खे कष्ट उपस	णारी मुले प	हून कुण	गाचे मन द्रवेल?			
	(2)	बालवयातच मोठ्यांसार	खे कष्ट उपस	णारी मुले पा	हून कुण	गाचे मन द्रवणार न	ाही ?		
	(3)	बालवयातच मोठ्यांसार	खे कष्ट उपस	णारी मुले पा	हून सव	चिीच मने द्रवणार	नाहीत का	?	
	(4)	बालवयातच मोठ्यांसार	खे कष्ट उपस	णारी मुले पा	हून सव	ाँचेच मन कसे द्रवं	बेल?		
42.	'निघू	्न जाणे' याअर्थीचा पुढी	लपैकी कोणत	———— । वाक्प्रचार व	त्राईट अ	 र्थाने वापरात असर	———— तो ?		
	(1)	गाशा गुंडाळणे	(2) गुंगारा दे	रेणे	(3)	वाट धरणे	(4)	काळे करणे	
43.	'मी द	दारात पाऊल ठेवले तोच 1	 देवे गेले.'				-		
	- या	तील मुख्य व गौण वाक्या	चे परस्पर रूप	ांतर कसे हो:	ईल?				
	(1)	दिवे गेले तेव्हा मी दारा	त पाऊल ठेवले	होते.					
	(2)	मी दारात पाऊल ठेवल	ग्रावर दिवे गेले						
	(3)	दिवे जाताना मी दारात	पाऊल ठेवले.						
	(4)	दिवे गेल्यावर मी दारात	। पाऊल ठेवले	•					
44.	'पिच	———— छा पुरविणे' याअर्थी पुढी	 ठपैकी कोणता	वाक्प्रचार उ	पयोगात	येतो ?			
	(1)	पाठ पुरविणे	2) पाठ दा	खविणे	(3)	पाठ देणे	(4)	पाठ राखणे	
4 5.	'मेल्य	ग म्हशीला मणभर दूध!'	- या म्हणीतून	काय सूचित	होते ?				
	(1)	मोठे नुकसान होणे		(2)	माणूर	प्त गेले म्हणून त्याच	बी किंमत क	मी होत नाही	
	(3)	माणूस गेल्यावरच किंम	ात कळते	(4)	गेलेल	या व्यक्तीची वाढ	वून स्तुती क	रणे	
46.	'सगद	ळेच मुसळ केरात!' ही म्ह	ण कशासाठी	वापरली जात	ो ?				
	(1)	सर्वांचा हिरमोड झाला		(2)	काही	फायदा झाला नाह	ì		
	(3)	महत्त्वाची गोष्टच विस	(ली	(4)	अपेक्ष	गभंग झाला			
	ਜ਼ ਗੁਕ	मासाठी जागा/SPACI							
4100	न। ५८।	TIGIOL MITH/ STAC	; FUR KU	ogu wo	71.11			P.T	r. O .

4 7.	(अ)	प्पैकी कर्मणी प्रयोगाती निशा फार वेगात धार निनादने चित्रपट पाहि	वते.	प कोणते ?					
	` '	गी उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ)			(2)	फक्त	(অ)		
	` '	(अ) व (ब) दोन्ही			(4)		व (ब) दोन्हीही नार्ह	ोत	
 48.	पुढील	 प्रैकी कोणते लेखन यं	ाग्य आ	 हे ?					
	(अ)	संव्हार	(ब)	संहार		(क)	सौंहार		
	पर्याय	ग्री उत्तरे :							•
	(1)	फक्त (अ)	(2)	फक्त (ब)		(3)	(अ) आणि (ब)	(4)	(ब) आणि (क)
49.	 पुढील	— ग्पैकी कोणते विधान ढ	- वरोबर [्]	आहे ?		_			
	(अ)	नामास विभक्ती प्रत्य	ाय लाग	ला की सर्वच ि	वशेषणा	ंचे साम	ान्यरूप या-कारान्त ह <u>े</u>	ोते.	
	(ब)	ऊ−कारान्त विशेषणां	चे साम	ान्यरूप होत नाह	ही.				
	पर्यार	ग्री उत्तरे <i>:</i>							
	(1)	फक्त (अ) बरोबर			(2)	फक्त	(ब) बरोबर		
	(3)	(अ) व (ब) दोन्ही	बरोबर		(4)	(अ)	व (ब) दोन्ही चूक		
50.	'पाहर	ता पाहता शेवटी उजाड	ले' या	वाक्यातील 'उज	गाडले'	हे क्रिया	पद कोणत्या प्रकारार्त	ोल आहे	?
	(1)	भावकर्तृक क्रियापद				(2)	संयुक्त क्रियापद		
	(3)	उभयविध क्रियापद				(4)	यापैकी एकही नाही		
51.	धातूल	ग विविध प्रत्यय लागून	क्रिया	अपूरी दाखवि	णाऱ्या श	गब्दांना '	काय म्हणतात ?		
	(1)	कृदन्त	(2)	क्रियाविशेषण	П	(3)	क्रियापद	(4)	विशेषण
52.	'भूर्पा	ते' या शब्दाला समाना	र्थी शब्द	सांगा.					
	(अ)	रमापती	(ब)	उमापती		(क)	नरेश	(ड)	दशानन
	पर्यार	ग्री उत्तरे :							
	(1)	फक्त (अ) बरोबर			(2)	फक्त	(ब) आणि (क) ब	ारोबर	
	(3)	फक्त (क) बरोबर			(4)	फक्त	(क) आणि (ड) ब	ारोबर	
53.	पुढील केला.		ारातील	आहे? - 'ए	केक वि	ाषय सं	प्रवीत संप्रवीत प्रसाद	ने महिना	भरात सर्व अभ्यास पूर्ण
	(1)	मिश्र वाक्य	(2)	केवल वाक्य	,	(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	विध्यर्थी वाक्य

- 54. 'परिस्थिती नेहमी सारखीच असते, असे नाही, ती बदलत असते.' हे सांगण्यासाठी कोणती म्हण उपयोगात येते?
 - (1) आधणातले रडतात आणि सुपातले हसतात
 - (2) उन्ह पाण्याने घरे जळत नसतात
 - (3) दैव देते आणि कर्म नेते
 - (4) कधी तुपाशी, कधी उपाशी
- 55. पुढील वाक्यातील प्रयोग ओळखा 'पुण्यात्मके पापे स्वर्गा जाईजे'.
 - (1) सकर्मक प्रधान कर्तृक भावे प्रयोग
- (2) गौण कर्तृक भावे प्रयोग

(3) समापनभावे प्रयोग

(4) शक्यभावे प्रयोग

खालील उतारा वाचा व त्यावरील प्रश्न क्र. 56 ते 60 सोडवा.

शिक्षणक्रमात नीतिशिक्षणाची सोय करावयास पुष्कळ जागा आहे. सामान्य शिक्षणच नीट सुधारले - ते देण्याची पुस्तके व पद्धती बदलून हव्यात तशा केल्या म्हणजे मुलांची नीतिमत्ता वाढविण्यास पुष्कळ वाव मिळेल.

सगळ्या नीतिमत्तेचे मूळ सामाजिक जीवितात आहे. इतरांशी कोणत्याही तन्हेचा संबंध नाही, कोणास उपद्रव नाही, कोणाचा संपर्क नाही-कोणाचे साहाय्य नको-कोणाचे कर्ज नको, अशा स्थितीत, सारांश-माळेतून तुटून निघालेल्या मण्याप्रमाणे एकाकी स्थितीत जन्म घालविणे माणसाला शक्य व इष्ट असते तर ज्या वर्तनिवयमांस आज आपण नीतिनियम म्हणतो त्यांचा संभव झाला नसता. अशा माणसांच्या आचरणात नीतिचा विचारच शिरत नाही. वाहते वारे आणि तापते ऊन, खालची जमीन आणि वरचे आकाश, याशिवाय दुसऱ्या कोणाची ज्यांस ओळख नसणार किंवा कोणाशी प्रसंग नसणार, झाडपाला, कंदमुळे आणि घोटभर पाणी याशिवाय ज्यांस कशाची जरूर नसणार, अशा फटिंगभाईस नीती-अनीतीचे कारणच नाही. सर्व मानवजाती जर अशीच असती तर तिलाही नीती-अनीतीचे कारण नसते. परंतु असले एकाकी जीवित मनुष्यास कधी आवडले नाही आणि अनुभवता आले नाही. मनुष्याच्या मानवेतर पूर्वजांसही लाखो पिढ्यांच्या मागेपर्यंत एकटे राहणे साधले नाही. संसार - संतानाचा आजच्याहून अन्य मार्ग जोपर्यंत सृष्टीस सापडणार नाही तोपर्यंत मनुष्यास एकटे राहणे शक्य नाही-इष्ट नाही.

एकाची दोन झाली की नवे संबंध-नवे भाव-नवे विचार-नव्या प्रेरणा आल्या, वागण्यात सामान्यतः ठराविकपणा ठेवण्याची जरूर आली आणि नीतिचा उगम झाला. आज मनुष्य एकटा नाही, दुकटा नाही, 'असंख्य टा' - नवीन शब्द बनविला तर-झाला आहे. त्याप्रमाणे त्याचे चिरत्रही तितकेच असंख्य रंगांचे आणि असंख्य घटकांचे झाले आहे. नित्य नवे प्रसंग-नित्य नवे संबंध - नित्य नवे लागेबांधे निर्माण होत आहेत आणि मनुष्याच्या ऐहिक जीविताचे जाळे घोटाळ्याचे बनत आहे-बनले आहे. त्यामुळे या चक्रळ्यूहात्मक संसारात दिशाभूल न होता, वाट फारशी न चुकता; आपापला कार्यभार वाहून नेण्यास मनुष्याच्या आचरणास होकायंत्राप्रमाणे काही ठरीव वळणे लागलेली पाहिजेत. ती लावावयाची म्हणजे ज्या सामाजिक जाळ्यामुळे त्यांची जरूर लागली आहे ते लहानशा प्रमाणावर मुलांच्या आयुष्यात आणि संसारात उत्पन्न करावयाचे. त्यांचे दुसऱ्यांशी संबंध वारंवार घडवून आणावयाचे. आज दोन मुलांशी - उद्या तिर्हींशी, परवा चारांशी - अशा रीतीने त्यांस खेळायास आणि जोडीने काम करायास लावायाचे आणि अशा प्रसंगी सगळे गाडे सुरळीत चालण्यासाठी अवश्य असेच वर्तन त्यांचे हातून घडवायचे. तसे न वागल्याचे परिणाम त्यांना भोगायास लावायचे. नीतिशिक्षणाचा हा मार्ग अवलंबण्याचे शिक्षकाने मनात आणिल्यास त्यांना ते हल्लीही करता येणार आहे.

कच्चा कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

56.	ग्रकाकी	ग्रहणाऱ्या	माणसाला	ਜੀਰਿਦੀ	जरूर	का	नस्रते	7
JU.	९भगभग	राएगा भा	11 -1 (11 (A)	भाषा आ	01/21/	7/1	1777	

- (1) त्याला मूलभूत गरजा भागणे पुरेसे असते.
- (2) त्याच्या वर्तनावर नजर ठेवण्यास कोणी नसते.
- (3) त्याला नीती सांगणारे कोणी नसते.
- (4) इतरांचा संपर्क असेल तरच कसे वागावे हा प्रश्न येतो.

57. नीतिशिक्षणाचा कोणता मार्ग लेखक सुचवितात?

- (1) लहान मुलांना सामाजिक दृष्ट्या योग्य वर्तनाचे वळण लावणे.
- (2) नीतिशिक्षणाचा स्वतंत्र अभ्यासक्रम देणे.
- (3) नीतिमूल्यांचा वारंवार उपदेश करणे.
- (4) मोठ्यांचा आदर्श त्यांच्यापुढे ठेवणे.

58. मनुष्यास एकटे राहणे शक्य वा इष्ट का नाही?

- (अ) एकाकी जीवन त्याला आवडत नाही.
- (ब) वंशरक्षणासाठी सामृहिक जीवनाखेरीज अन्य पर्याय नाही.

पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त(3)

- (2) फक्त (ब)
- (3) (अ) च (ब) दोन्ही बरोबर
- (4) (अ) व (ब) दोन्ही चूक

59. सामूहिक जीवनात नीतिनियमांची जरूर का भासते?

- (1) त्यामुळे जीवनातील विविधतेस मुक्त वाव मिळू शकतो.
- (2) एकाच पद्धतीने सर्वजण वागू शकतात.
- (3) अनेकांच्या परस्पर संबंधातून उद्भवणारे गोंधळ टाळण्यासाठी ठराविक पद्धतीने वागणे जरूरीचे असते.
- (4) अनेकांमधून एखादा नीतिशास्त्रज्ञ निघू शकतो.

60. प्रस्तुत उताऱ्यास कोणते शीर्षक योग्य ठरेल?

(1) नीतिशिक्षण

(2) नीतिशिक्षणाचे महत्व (3)

नीतिशिक्षणाचा मार्ग (4)

l) नीतिचे महत्व

61 .	Eve	n though they were close fr	iends, th	iey ga	ave no quarter to e	ach other in the boxing ring
	The	underlined phrase means				
	(1)	to give no wine		(2)	to give no money	
	(3)	to show no mercy		(4)	none of the above	:
62.	Cho	ose the correct active sente	nce of ti	— he fol	lowing statement.	
	Mar	ny vehicles are being looted	and bu	rnt by	y the agitators and i	hooligans.
	(1)	Many vehicles are looted	and but	rnt by	the agitators and l	hooligans.
	(2)	The agitators and hooliga	ns have	been	looting and burnir	ng many vehicles.
	(3)	Many vehicles are burning	ig and lo	ooting	g the agitators and I	hooligans.
	(4)	The agitators and hooliga	ns are l	ootinį	g and burning man	y vehicles.
63.	Poir	nt out the incorrect sentence	e.			
	(a)	One may smile and smile	to be ar	ı villa	in.	
	(b)	Our library has many goo	od book	s on I	ndian aesthetics.	
	(c)	A great deal of work is ye	et to be o	done.		
	(d)	A spade is a very useful t	ool in fa	ırmin	g.	
	Ans	wer options :				
	(1)	(a) and (c)		(2)	(b) and (d)	
	(3)	(a) only		(4)	All of these	
64.	Ider	ntify right or wrong senten	ce/sente	nces	•	
	(a)	I met him in the way.				
	(b)	Send this letter on my ad	dress.			
	Ans	wer options :				
	(1)	Both (a) and (b) are right		(2)	Both (a) and (b) a	ire wrong
	(3)	Only (a) is right		(4)	Only (b) is right	
65.	He l	has thrown off all his old f	riends si	ince h	ne became rich.	
	Ider	ntify the correct meaning of	the ph	rase u	ınderlined.	
	(1)		pelled		(3) retorted	(4) resigned
66.	Poir	nt out the incorrect sentenc	e.			
	(a)	Do not cry over a spoilt n				
	(b)	A loaf of bread is more e	ssential ¹	than a	a good deal of advi	ce.
	(c)	Biscuits are made of whe	at-floor.			
	(d)	A blade of grass dances l	nappily i	in the	morning sunlight.	
	Ans	swer options :				
	(1)	(a) and (b)	(2)	(a) a	and (c)	
	(3)	(a) and (d)	(4)	only	⁷ (d)	

13

कच्चा कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

67.		the correct for		-	_				
	(1)	is is the Further	Po (2)		i mis moi hest	intain (3)	range . Farther	(4)	Farthest
									_
68.		ich of the fol	_	-		-	e incorrect ?		
	(a) (b)	I will dine He went to				-	diatoly		
	• /	wer options		ui retu	illeu Dack	шше	ulately.		
	(1)	Both (a) an			(2)	\	ly (a)		
	(3)	Only (b)	iu (<i>b)</i>		(4		is correct, (b)	is incorrec	t
	The	wav he is b	ourning th	e candl	e at both o	ends , }	e will soon be	e a paupe:	r. The underlined
		ase means _						1 1	
	(1)	To be extra	avagant		(2) To	be reasonable		
	(3)	To be mod	erate		(4) No	ne of the abov	e	
70.	Poir	nt out the co	rrect sente	ences :					
	(a)	Are you su	re for Jay	a's hor	nesty?				
	(b)	Water is co			•	ydroge	n.		
	(c)	Officials m	ust do the	eir best	to compl	y to th	e regulations.		
	(d)	We were ti	red of wa	Iking s	so sat und	er a hi	ige mango tree	e.	
	Ans	swer options	:						
	(1)	All of these	2		(2) (b)	and (d)		
	(3)	(a) and (b)			(4) (c)	and (d)		
71.	'At	the crack of	dawn' m	eans			_		-
	(1)	very early		rning	(2		ept the punisl		
	(3)	both (1) an	nd (2)		(4)) noi	ne of the above	e 	
72.	Mat	ch the follow	ving:						
		'A'			'B'				
	(a)	useful		(i)	ion				
	(b)	prohibit		(ii)	ness				
	(c)	manage		(iii)	ance				
	(d)	perform		(iv)	ment				
	Ans	swer options							
	(1)	(a) (b)	(c) (d)						
	(1)	(ii) (i)	(iv) (iii)						
	(2)	(i) (ii)	(iii) (iv)	1					
	(3) (4)	(iii) (i) None of th	(iv) (ii)						
	(± <i>)</i>	none of th	e above		•				

							he blank spa n in intellige		om the giver	options:				
	(1)	than			(2)	to	i iii iiiemge	(3)	from	(4)	against			
7 4 .	———— Mate	ch the	follor	wing :				_						
		'A'		Ü			'B'							
	(a)	Тои	valk			(i)	To abridge							
	(b)	To c	ut			(ii)	To ramble							
	(c)	To s	hine			(iii)	To dine							
	(d)	To e	at			(iv)	To dazzle							
	Ans	wer o	ption	s :										
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)									
,	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)									
	(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)									
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)									
75.						-			way platforn					
	(1)	pulls	5		(2)	lugs	•	(3)	drags	(4)	jerks			
			1					_						
76.	Poss	sitive c	теблее	! ;										
76.		sitive o No o	•		is as ł	neavy	as lead.							
' 6.	(a)	No o	other 1	metal		eavy	as lead.							
76.	(a)	No o	other i	metal egree :		•	as lead. :her metal.							
76.	(a) Com (b)	No o	other i ive de I is he	metal egree : eavier		•								
76.	(a) Com (b)	No on parative Leads	other i ive de I is he	metal egree : eavier s :	than a	•		Only	y (b) is correc	ct				
76.	(a) Com (b) Ans	No on parate Lead wer of Only	other in the other is the other in the other	metal egree : eavier s : s corre	than a	•	ther metal.	•	y (b) is corrected of the above					
	(a) Con (b) Ans (1) (3)	No on parate Lead wer of Only	other in the other is the other	metal egree : eavier s : s corre	than a	any of	ther metal.	•	• •					
	(a) Con (b) Ans (1) (3)	No conparation Leads wer of Only Both	other in the other is the other	metal egree : eavier s : s corre	than a	any of	(2) (4)	Non	• •	7e				
	(a) Com (b) Ans (1) (3) 'Per	No conparation Leads wer of Only Both	other in ive defined to the ptions of the pt	metal egree : eavier s : s corre	than a	any of	ther metal.	Non	e of the above	7e				
77.	(a) Com (b) Ans (1) (3) 'Per (1) (3)	No conparate Lead Only Both century	other in ive definition of the ptions of the	metal egree : eavier s : corre nd (b) eans	than a	orrect	(2) (4) (2) (4)	in e	ach hundred	7e				
77.	(a) Com (b) Ans (1) (3) 'Per (1) (3)	No conparate Lead Only Both centuranni per o	other in ive de la is he ptions (a) is he (a) a multiple day he con	metal egree : eavier s : corre nd (b) eans	ect are co	orrect	(2) (4) (2) (4) unction in the	in e	ach hundred eent	ence :	,			
77.	(a) Com (b) Ans (1) (3) Per (1) (3) Find "I al	No conparate Lead Only Both century per control out to the control out	other in ive defined is he ptions of the pti	metal egree : eavier s : s corre nd (b) eans	ect are como	orrect	(2) (4) (2) (4) unction in the	in e	ach hundred	ence :				
76. 77.	(a) Com (b) Ans (1) (3) Per (1) (3) Find "I al	No conparate Lead Only Both century annu per of lout tellow younder	other in ive defined is he ptions of the pti	metal egree : eavier s : s corre nd (b) eans eans drive word	ect are common orm orm orm sare or	orrect f conj	(2) (4) (2) (4) unction in the	in en perconnection with the following perconnection with the foll	ach hundred eent	ence :				

79.	The gerund can be used as	(2) (4)	Only (b) is correct (a), (b) and (c) are correct				
80.	Use the appropriate phrase draw up in the following sentence. My solicitor the lease and we both signed it. (1) have drawn up (2) drew up (3) has drawn up (4) drawn up						
81.	Tell, whether the following sentence/sentences is/are right or wrong: (a) Peace and prosperity is our ideal. (b) I as well as they am tired of this routine work. Answer options: (1) Only (a) is right (2) Only (b) is right						
(3) Both, (a) and (b) are wrong (4) Both, (a) and (b) are right 82. Choose the correct word for the following structure. Incapable of being read.							
	(1) unreadable (2) illegible		(3) unintelligible (4) illegal				
83.	They have opened an office(1) at (3) in	28 1 (2) (4)	Lees Road. on none of the above				
84.	I said to her, 'Will you teach me knitting?' (1) I said to her whether you teach me knitting. (2) I asked her whether she would teach me knitting. (3) I asked her that she will teach me knitting. (4) I told her that if she will teach me knitting.						
85.	The underlined phrase means						
	(1) loiter (2) wait	(3)	both, (1) and (2) (4) None of (1) and (2)				
86.	Tell, which of the following sentence/sentences is/are right or wrong: (a) I have ordered for dinner. (b) I reached at Delhi only this morning. Answer options:						
	(1) Both, (a) and (b) are right(3) only (b) is right	(2) (4)	only (a) is right Both (a) and (b) are wrong				

87.	I am looking forward to her arrival.							
	The underlined phrase means.							
	(1) expect with pleasure		(2)	see in front				
	(3)	investigate	(4)	consider				
88.	Which one of the four options is the correct antonym of the word "Adept" ?							
	(1)	Withold, Refrain	(2)	Indifferent, Unresponsive				
	(3)	Skilled, Proficient	(4)	Forsake, Leave				
89.	Which one of the given options is correct about the given sentence?							
	"Eitl	"Either she or they have to attend the meeting."						
	(1)	Right						
	(2)	Wrong						
	(3)	Use of 'they' in the sentence is wrong						
	(4)	Verb "have" should be "has"						
90.	Be d	Be diligent <u>lest</u> you fail. The underlined word is						
	(1)	Conjunction	(2)	Co-ordinative conjunction				
	(3)	Subordinative conjunction	(4)	None of the above				
91.	His	His behaviour is sometimes <u>childish</u> . The underlined word means						
	(1)	like a child-in a bad sense	(2)	like a child-in a good sense				
	(3)	Both, (1) and (2)	(4)	None of the above				
92.	(a)	(a) Both, Raman and Pushkaran were not present there.						
	(b)	·						
	Find out the correct option.							
	(1)	only (a)	(2)	only (b)				
	(3)	both, (a) and (b)	(4)	none of the above				
93.	(a)	(a) Dr. Simons has taken on the position of the Head of Department.						
	(b)	He is the finest young player around at the moment.						
	(c)	(c) She was the company director when she retired.						
	Iden	Identify the correct sentence/s.						
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (b) and (c)				
	(3)	Only (b)	(4)	Only (c)				

94.	He struck the table. The underlined verb is						
	(1) Intransitive	(2)	Transitive				
	(3) Prepositional	(4)	None of the above				
95.	The priest entered the <u>sacred</u> place.						
Select the correct antonym to the word underlined.							
	(1) holy (2) p	rofane	(3) religious	(4)	auspicious		

96 - 100: Read the passage and answer the questions given below:

One common mistake that many people have made is this: they have thought that it would be a very good thing if everybody had exactly the same amount of money, no matter whether they worked hard or lived quite idly. They forget that very few people would work at all if it were not for the money their work brings them, and that without work there would be no money. And they have imagined that if all the money in the country were equally divided everybody would be rich. Now that is a very great mistake, because there simply is not enough money to make everybody rich. If it were shared equally all round every one then would, on the basis of the calculations made in 1935, receive only about ₹ 65 a year. Today with a rise in the price level it might be ₹ 150 a year. That may be more than you receive now or it may be less, but would certainly not make you really rich. It is quite true that there are in this country a small number of very rich people; but they are so few in comparison with the whole population that even if they were to share out all their wealth among the rest, it would make very little difference. It is said that if you flattened out that great French mountain Mont Blanc, the highest mountain in Europe, and spread it over the whole of France you would only raise the level of the land by about six inches. See if you can think out what that has to do with the question I have been talking about.

Many people, unfortunately, seem to think also that Government can always pay out money quite easily and in any quantity, and they forget, or else they do not know, that the Government can only pay out money that it has received in taxes-money that the tax-payer has had to work for.

And now here is one final mistake that I should like to warn you against. Don't ever imagine that there is any thing to be ashamed of, or anything undignified, to grumble about in having to work hard for your living. If when you start work you can go into a job that suits you, so that you can really enjoy the work itself, so much the better: I hope that is what will happen. But if the work is not exactly the kind that you would choose, you must try to remember that you are helping to produce the things that other people need; you are "doing your bit" and playing your part in the work of the world. You are like a wheel, even if it is only a very tiny wheel, in the great world-machinery of trade and industry that is always busily at work providing for the wants of hundreds of millions of people, and you must "put your back into it" and see to it that your particular task is always done as well as you can possibly do it.

96. Choose the **correct** option to complete the sentence.

It is necessary to work because:

- (1) People want to enjoy life
- (2) The country will become self sufficient
- (3) Without work there would be no money
- (4) It raises the standard of life

B12

97. Complete the statement:

Α

Many people, unfortunately seem to think that.

- (1) The Government is very stingy
- (2) The Government hoards money
- (3) The Government is very rich
- (4) The Government can always pay out money quite easily and in any quantity

19

98. Complete the following sentence with the right option.

If all the money in the world were equally divided, everybody would be..

- (1) Everybody would be very poor
- (2) All the people would be very rich
- (3) It would certainly not make you rich
- (4) You would not have to worry at all

99. The phrase 'doing your bit' means:

- (1) Playing your part in the work of the world.
- (2) To participate in your favourite game.
- (3) To being very attentive.
- (4) Imagining things to raise your hope.

100. Complete the sentence:

How much of a difference will flattening Mount Blanc make to France.

- (1) There would be a huge amount of difference.
- (2) It would raise the level of the land by about six inches.
- (3) There would not be any difference at all.
- (4) Perhaps there might not be any difference.

- o 0 o -

कच्चा कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे...)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र.क. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

- (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे
- (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भितो वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''③'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. वह. 201. (1) (2) (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपित्रकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.