



महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग
MAHARASHTRA PUBLIC SERVICE COMMISSION

1

IMPORTANT INSTRUCTIONS: 1. READ ALL THE INSTRUCTIONS CAREFULLY ON THE LAST PAGE. 2. THIS SHEET WILL BE SCANNED BY COMPUTER. THEREFORE, (1) Use DARK BLACK BALL POINT PEN for writing. (2) Do not write on this sheet. (3) Do not Tamper with BAR-CODE. (4) Do not Tamper with BAR-CODE. (5) Write in English only.



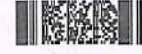
FOR THE USE OF EXAMINER ONLY		FOR THE USE OF MODERATOR ONLY		FOR THE USE OF CHIEF MODERATOR ONLY	
Q.No.	MARKS	Q.No.	MARKS	Q.No.	MARKS
1	19	1	19	1	
2	09	2	10	2	
3	05	3	06	3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
Total	33	Total	35	Total	
Signature Examiner		Signature of Moderator		Signature of Chief Moderator	

DHANANJAY CHAUDHARI



201810

उमेदवाराने या पृष्ठावर काहीही लिहू नये.
CANDIDATE-DO NOT WRITE ANYTHING
ON THIS PAGE



उमेदवाराने कच्चे काम / टिप्पण्या / हिशेब करण्याकरिता फक्त या पृष्ठावरील खालील जागेचाच वापर करावा.

DHANANJAY CHAUDHARI



उमेदवाराने कच्चे काम / टिप्पण्या / दिशेव करण्याकरिता फक्त या पृष्ठावरील खालील जागेचाच वापर करावा.

Q.3 = 05 Q.3 = 06

MAHARASHTRA PUBLIC SERVICE COMMISSION

SPECIAL SHEET FOR PRECIS

DO NOT WRITE YOUR ROLL NUMBER OR ANYTHING ON THIS SHEET

Use both sides of this sheet. Write one word in each block. Punctuate your passage in the usual way and divide it into paragraphs, if necessary, leaving a line blank at the end of each paragraph.

Title	मानवतावादी	आंदोलनाचा	उगम		Do not write on this margin
मानवी	मानवतावादामे	प्रथम	सुत्र	म्हणजे,	10
विचार	जीवनमूल्ये	आंतिम	आहेत	हा	
दृष्ट्याचे	मानवाकडेच	स्वतःच्या	मकितव्याला	आकार	20
प्रति	स्वातंत्र्य	ते	बदलण्याची	शक्ती	
वागतो	त्यातूनच	तो	तर्कसंगत	न्यायबुद्धीने	30
मानदंड	मानव	हाच	सर्व	आसित्वाचा	
गामा	आहे	असे	मानवतावादी	आंदोलनाचे	40
इसाला	विचार	आहेत			
दृष्टीने	मानवतावादी	आंदोलनाचा	प्रारंभ	प्रबोधनकाळात	50
होऊन	धार्मिक	ऐतिहासिक	गोष्टीकडे	नव्या	
आसित्वात	पाहून	सर्जनशीलता	कलाकलेने	नवनिर्मिती	60
जीवनमूल्यांवर	नवीन	इतिहास	निर्मिण	इसाला	
हस्य	असंगण्याच्या	धार्मिक	शिक्षणाची	जागा	70
होता	आद्याशित	मानव्याविद्यांचा	शिक्षणक्रमाने	द्वैतत्वाची	
	या	आंदोलनाचा	वैशिष्ट्यपूर्ण	भाग	80
					90
					100

DHANANJAY CHAUDHARI



					110
					120
					130
					140
					150
					160
					170
					180
					190
					200
					210
					220
					230



Q. No. Examiner 09 + [] + [] + [] = 09
 Moderator 10 + [] + [] + [] = 10

Q. No.

प्र.क्र.

2

वाफेचे (इंजिन) यंत्र

वाफेचे इंजिन हे औद्योगिक क्रांतीचे चिन्हच आहे. पहिल्या शतकात
 उंजिफाच्या अँलेक्सांड्रिया येथील हिच्यांनी वाफेला शक्ती असते हे दाखवून
 दिले. त्याच्या उपकरणात वाफ एका पोकळ धातूच्या नळीतून बाहेर येऊन
 इतर दोन नळ्यांशी जोडत होती जेथेकरून वाफ गोळा होऊन त्याभोवती
 फिरत राहिल. अशा वाफेच्या या शक्तीच्या औद्योगिक उपयोगासाठी तब्बल
 सोळा शतके लागली. १६६६ मध्ये इंग्लंडच्या थॉमस सॅवशने खाणीतून
 पाणी काढण्यासाठी वाफेचे एक इंजिन तयार केले. त्याच्या काळ एका पात्रात
 होता, कारण वाफेचे संपन्न कमी रूपांतर उष्णतेतून पाण्यात होत असे.
 यामुळेच खाणीतील पाणी काढण्यासाठी मदत होत होती. तरीही हे यंत्र
 सतत चालू राहू शकत नव्हते त्यात पाणी झोतण्याची गरज पडत होती
 तसेच त्यासाठी कोळसाची भरपूर प्रमाणात लागत होता. थॉमस न्युकमनने
 हेच यंत्र १७१२ मध्ये बदल करून पुन्हा बनविले. तोसुद्धा इंग्लंडचाच होता.
 थॉमस न्युकमनने त्याच्या यंत्रात नदंडगोलाकार भाग वापरला होता.
 पात्रातील उकळते पाणी या दंडगोलाकार भागाखाली ठेवले की ते सतत
 वाफ पुसू शकत होते. यामुळेच पंप पाणी उपसत होता आणि खाणीतील
 पाणी बाहेर येत होते. पण; या यंत्रात एक त्रुटी होती जेव्हा पाणी किंवा
 द्रव हे कमी होत तेव्हा हाच दंडगोलाकार भाग अतिशय गरम होत असे.
 यामुळे यंत्राची कार्यक्षमता खूप कमी होत असे. १७६५ साली यान्च
 यंत्रात जेम्स वॅटने एक वेगळे पाण्याचे प्र पात्र वापरले. हे पात्र उध्वंवातून
 पात्रापेक्षा वेगळे असल्याने त्याचे तापमान कमी होते.
 यामुळे वाफेचे पाण्यात रूपांतर सोपे झाले, कारण तापमानाची
 अल्प अनुपलब्धता. कोळशाचा वापरही कमी झाला. तो निम्हापर्यंत कमी झाला.
 यानंतर जेम्स वॅटच्या या प्रयत्नानंतर चाकाला फिरविणे शक्य झाला.
 हे चाक एका यंत्रगतिने फिरत, असस या सर्व धाडामोडींमुळे त्या यंत्राचा

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

[] + [] + [] + [] = []

DHANANJAY CHAUDHARI

Q. No. Examiner + + + =
 Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

प्रवेश विविध औद्योगिक क्षेत्रात झाला जसे की खाणी क, कंपडे तयार करण्याचे कारखाने. त्याच यंत्राने रेल्वे डटोबाची सुद्धा पाशाभरणी केली.

09

10/11
 _____ X _____ X _____

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No. Examiner + + + =
 Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

(कृपया पृष्ठ उतरा)

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No.

1

Examiner

19

+

+

+

=

19

Moderator

19

+

-

+

-

=

19

Q. No.
प्र.क्र.

1

जगाचा पोशिंदा (शेतकरी) आत्महत्येच्या विक्रमात?

विदमति शेतकऱ्याची गळफास लावुन आत्महत्या.

- द. लीकसन्ता.

विध प्रारंभ करुन शेतकऱ्याने संपविली जीवनयात्रा.

- द. सकाळ.

शेतकऱ्यांच्या आत्महत्यांवर उपाय म्हणुन पॅकेज त्वकस्य उपलब्ध करुन देऊ.

- शासन.

यासारख्या बातम्या नेहमीच्याच झाल्या आहेत.

अशा एकही दिवस जात नाही की त्यादिवशी शेतकऱ्याच्या या विदासक पार्श्वीचे चित्र समोर येत नाही. त्यामुळे शेतकरी या आत्महत्या नासक अनर्थाचक्रात सापडला आहे, मरडला जातोय ह्याच

नस्तवापर्यंत आपण शेतो, हे वास्तव स्वीक्षण असले तरी चिंतन करुन सामुदायिक कृतीने आपण त्यावर नक्कीपुत्राच रोधू शकतो व कृतीत आपण शकतो.

भसे म्हणतात की पृथ्वी ब्रम्हणे निर्माण केली. पण मी भसे म्हणेत की त्याने ती निर्माण केली तरी फुलविली ती शेतकऱ्याने. मानवी संस्कृतीचा पाळणा ज्या हडप्पा संस्कृतीतून ललला तेथील स्थिर जीवनाची सुरवातच मुर्छी शेतोने झाली. शेतोमुळेच व्यापार वाढिला लागला. दळणवळण, संपर्क यांमुळे समृद्धी व भरभराट अनेक पिढ्यांना अनुभवता आली. अजही फ्रयेक देशाने भारतीयांमध्ये या कृषी क्षेत्राचे योगदान अमूल्य व वादातीत आहे.

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+

+

+

=

Q. No.

Examiner

+

+

+

=

Moderator

+

+

+

=

Q. No.
प्र.क्र.

दिवसरात्र काबाडकष्ट करुन शेतकरी धरणीमातेमदी मन्नधान्य फुलवितो, पिकवतो मात्र त्याचीच ही विकट अवस्था का? खरं तर ह्या शेतकरी आतंदाणे व समृद्धीने जगायला हवा. शेतकऱ्याशिवाय आपण आपल्या जीवनाचा विचारही करू शकणार नाही. शेतकऱ्यांनी मागील वर्षी केलेल्या आंदोलनामुळे सर्वांचीच त्रेधातिश्रीट उडाली होती, पण या आंदोलनाच्या निर्णयापर्यंत शेतकरी येतोच कसा? यावर विचार व कृती होणे गरजेचे आहे.

शेतो करणारा तो शेतकरी भसेच आपण शेतकऱ्याला ओळखतो. मात्र तोसुद्धा एक माणूस, बाप, भाऊ, मुलगा असतोच. शेतोबरोबरच व्यावहारिक प्रश्न त्यालासुद्धा कुठे चुकणार? शेतोचा ह्या व्यवहार आतबघ्याचा ठरत असल्यामुळे शेतकरी आत्महत्येच्या विक्रमात सापडतो आहे. शेतोसाठी कर्ज काढणे, ते पूर्ण फेडता न आल्याने पुन्हा कर्ज काढणे, सावकारीच्या विक्रमात सापडणे. यांमुळे शेतकऱ्याचा पाय जाणखीण्व खोलात चालला आहे, मुर्छीची ललनची तथाकथित सामाजिक दडपणावस्था, लेकरावाळांचे शिक्षण यांसारख्या हातघाईला आलेल्या माणण्या इच्छेप्रमाणे पूर्ण होत नसल्याने शेतकरी नैराश्याच्या गर्तेत दडपला जात आहे. काही सन्माननीय या विपरित परिस्थिला धोर्घाने दोन हात करत आहेत. नैराश्यामुळेच काही-काही व्यसनाधीन होतात आणि तेच व्यसन पुढे स्वतःचा खुद घात करणासाठीसुद्धा मागे-पुढे पठात नाही.

जगाची समर्थपणे चालणार कशी घडी? संकटात आहे आपलाच राजा बळी.

या संकटामुळे शेतकरी एकटाच जीवनयात्रा संपवतो मात्र पुढेही भल्यामोठ्या समस्या उभ्या राहतात. या आत्महत्यांनंतर

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+

+

+

=

Q. No.

Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

त्याच्या धरादारारवर कोसळलेले संकट हे त्याच्याच धरण्यांवर भार बनते. शेतकऱ्यांच्या धरण्या तक्ष्मीला फक्त शेतीच माहिती असते आता तिला खंबीर बनायचे असते. मुलाबाळांच्या सवति मोठा आधार जातो. त्यांना नैतिक आधार गरजेचा. या सर्वाव्यतिरिक्त आर्थिक चणचण असतेच आणी तिला समर्थपणे सामोरे जाणे गरजेचे असते, अनात्मठत्यासारख्या प्रसंगांनंतर फक्त धरच तशी तर संपूर्ण गाव, समाज सर्वेच सुख्य होतात.

अनात्मठत्येपर्यंत नेणारे विचार हे प्रतिक्रियात्मक असतात. त्यापासून वेळीच माधारी किशोरे नितांत गरजेचे आहे.

शेतकऱ्यांभोवती बट्ट बनत चाललेल्या, अवळत चाललेल्या या कासावर सर्वच स्तरांवर उपाय शोधून प्रयत्न होणे गरजेचे आहे. शासनाकडून वेळोवेळी शेतकऱ्यांसाठी योजना राबविल्या जातात. मंत्र त्यांच्यापर्यंत त्या पोहोचतसुद्धा मात्र शेतकरी सक्षम होतो का? धान्याच्या बदलत्या आर्थिक परिस्थितीमध्ये, भांडवलसादकडे मुकणाऱ्या परिस्थितीमध्ये शासनाकडून शेतकऱ्यांना सक्षम करणे गरजेचे आहे. हे सक्षम होणे म्हणजे काय? तर अर्थतज्ज्ञ शब्द जोशी म्हणतात त्याप्रमाणे शेतकऱ्यांसाठी सुद्धा बाजारचे स्वातंत्र्य मिळणे, स्वतःच्या मालाची किंमत स्वतः ठरवता यायला हवी. त्यादृष्टीने प्रयत्न होणे गरजेचे आहे.

आपल्या बाजारपुर्वठा साधक्यांमध्ये सुद्धा बदल होणे आवश्यक आहे, नेणेकरून शेतकरी भाड्यासारख्या धारांपासून वाचू शकेल. तरुई, तोलाई यांसारख्या सुद्धा जायक गोष्टींपासून त्याचे संरक्षण होईल.

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No.

Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

शेतकऱ्यांना वेळेवर व नियमित कर्ज उपलब्ध होणे गरजेचे. त्यामुळे खासगी खाजगी सावकारीपेक्षा संस्थात्मक वित्तपुर्वठा करून शेतकऱ्यांना कसा होईल याची काळजी घ्यायला हवी. कर्जसाफीसारख्या सवलती शेतकऱ्यांना तत्काल थोड्या काळासाठी फायद्याला येतील मात्र दीर्घकालीन फायद्यासाठी सरकारचेच विशेषध्याधारित क्षेत्रे काळजीपूर्वक घोशणासातत्य हवे.

सामाजिक संशंकरसुद्धा प्रयत्न होऊ शकतो. आज कर्ज अक्षणाच्या माठासाकडे प्रतिक्रिया अभाव असल्याचाच गैरसमज आहे. 'हा काही ठिकाणी ह्य ह हा दृष्टीकोन बदलणे हेच महत्त्व आहे. मोठ्यामोठ्या उद्योगांवर कर्जाचा डोंगर असतो तरीसुद्धा त्या परिस्थितीने उद्योग मार्गक्रमण करतच असतात काही उद्योगपती मुद्दामून फसवणूक बँकांची फसवणूक करतत तरीही उजळ माथ्याने फिस असतात. त्यामुळे शेतकऱ्यांनी त्यांच्या स्वतःच्या नजरेमध्ये स्वतःची प्रतिष्ठा टिकवून ठेवावी.

शेतकऱ्याने मार्गस्थ रहावे, न बाळगता तमा, न भीती, धैर्याने सामोरे जावे जरी संकटे आली कितीन.

या वाटचालीत शेतकऱ्यांना तंत्रज्ञानाचा फायदा होईलच, मृदा परिष्कार, हवामान अंदाज, बाजारची स्थिती त्या गोष्टींबरोबरच शेतजमीन, कीटकनाशके, औजार, स्वतः यांसारखे स्रोत असतील तर शेतकऱ्यांना त्याचे प्रत्यक्ष नक्कीच वाढवता येईल. आपल्याकडे शेतकऱ्यांचेही कर्जकिरण त्यांच्या भुधारण क्षमता व जमिनीच्या प्रकाशवर अवलंबून आहे, प्रत्येक शेतकऱ्यासाठी उपाय होणे गरजेचे ज्यामुळे तो आत्मसन्धेच्या अनर्थ विचारापर्यंत पोहोचू नये.

(हृपया पुढे पृष्ठ उलटा)

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No.

Examiner

 + + + =

Moderator

 + + + = 

Q. No.

प्र.क्र.

विद्यमान पंतप्रधानांचे स्वप्न आहे की २०२२ पर्यंत शेतकऱ्यांचे स्वप्न दुप्पट करावे. 'किसान सम्मान योजना' त्याच धर्तीवर लागू करण्यात आली आहे. भारताचे माजी पंतप्रधान १. भास्करानंद अटलबिहारी वाजपेयी म्हणतात त्याप्रमाणे आपण सर्वजनी मिळून ४ प्रयत्न व कृती कराव्या हवी; सम्मुख जैला अमर द्येव पद्य प्रगति चिश्तान केसा इति अथ । पातश वनकर हलना होवा । कदम मिलाकर चलना होवा ॥

सर्वांचे प्रयत्न व कृती शेतकऱ्याला आत्महत्याच्या जोखडातून नक्कळी मुक्त करतील.

19

19

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

 + + + =

Q. No.

Examiner

 + + + =

Moderator

 + + + =

Q. No.

प्र.क्र.

NEITHER ALL PAGES ARE EQUAL

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

 + + + =



-: उमेदवारांना सूचना :-

प्रस्तुत उत्तरपुस्तिकेवरील सर्व सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात आणि त्यांचे कटाक्षाने पालन करावे, अन्यथा आयोगाच्या सूचनांचे उल्लंघन करण्यात आले, असे समजून संबंधितांवर आयोगाच्या स्वेच्छाधिकारानुसार कारवाई करण्यात येईल.

१. उत्तरपुस्तिका प्राप्त झाल्यानंतर प्रथम उत्तरपुस्तिकेची पाने व शिलाई बरोबर आहे किंवा नाही याची खात्री करूनच उत्तरपुस्तिका वापरण्यास सुरुवात करावी. उत्तरपुस्तिका सदोष असल्याचे आढळल्यास ती, पेपर सुरु होण्यापूर्वी रद्द करून दुसरी उत्तरपुस्तिका घ्यावी.
२. या उत्तरपुस्तिकेत उत्तरे लिहिण्यासाठी असलेल्या अथवा इतर कारणांसाठी दिलेल्या पृष्ठांपैकी कोणतेही पृष्ठ अथवा पृष्ठाचा भाग फाडू नये, अथवा त्यास अधिक पृष्ठे जोडू नयेत. जर दिलेली उत्तरपुस्तिका कमी पृष्ठांची किंवा खराब झालेली असेल तर ही बाब पेपर सुरु होण्यापूर्वी पर्यवेक्षकांच्या निदर्शनास आणावी.
३. उत्तरपुस्तिकेच्या मुखपृष्ठावर विहित ठिकाणी आपला बैठक क्रमांक व इतर आवश्यक तपशील नमूद करावा. विहित ठिकाणाव्यतिरिक्त इतरत्र कोठेही परीक्षा क्रमांक अथवा अन्य कोणताही तपशील लिहू नये.
४. उत्तरपुस्तिकेची मुखपृष्ठे (पृष्ठ क्रमांक १ व २) खराब करू नयेत, अथवा त्यावर विहित ठिकाणाव्यतिरिक्त अन्यत्र कोणत्याही प्रकारचे लिखाण करू नये.
५. उत्तरपुस्तिकेत प्रश्नाच्या वास्तविक उत्तराव्यतिरिक्त कोठेही नांव व बैठक क्रमांक किंवा इतर अनावश्यक मजकूर लिहू नये. तसेच कोणत्याही नावाने स्वाक्षरी करू नये अथवा अन्य कोणतेही चिन्ह काढू नये किंवा ओळख पटविण्यासाठी कोणत्याही प्रकारची सांकेतिक खूण करू नये.
६. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर नवीन पृष्ठावर सुरु करावे.
७. प्रत्येक उत्तराच्या आरंभी त्याचा प्रश्न/उपप्रश्न क्रमांक डब्या बाजूला समासात न चुकता सुवाच्य अक्षरात काटेकोरपणे नमूद करावा.
८. प्रत्येक प्रश्नाच्या उत्तरा अखेर उत्तर संपल्याच्या निदर्शनार्थ एक आडवी रेषा ओढावी.
९. उमेदवारांने प्रत्येक प्रश्नातील उपप्रश्नांची उत्तरे एकत्र सोडवावयाची आहेत. प्रश्नातील एक उपप्रश्न एकीकडे व दुसरा दुसरीकडे (काही पृष्ठे सोडून वा अन्य प्रश्न सोडवून तदनंतर) सोडविल्यास दुसरा दुर्लक्षित केला जाईल.
१०. कोणत्याही प्रश्नांचे उत्तर एकापेक्षा अधिकवेळा लिहू नये. चुकीने कदाचित असे लिहिले गेले, तर ज्याचे मुल्यांकन करू नये, असे वाटत असलेले उत्तर रद्द करावे. उत्तराचा काही भाग खोडलेला असेल, अथवा त्यावर रेष मारली असेल, तर तेथे 'रद्द केले' असे लिहावे मात्र स्वाक्षरी करू नये.
११. उत्तर समाप्त झाल्यानंतर त्या पृष्ठावर मोकळ्या राहिलेल्या जागेखेरीज मधले कोणतेही पृष्ठ कोरे सोडू नये. अनावधानाने कोऱ्या राहिलेल्या पृष्ठांवर काट मारावी.
१२. उत्तरपुस्तिकेत उत्तरे पाठीपाठ लिहा. नजरचुकीने एखादे पृष्ठ कोरे राहिल्यास त्यावर "कृपया पृष्ठ उलटा" असे लिहा.
१३. आयोगाकडून उमेदवारांना परीक्षेच्या वेळी पुरविण्यात येणाऱ्या उत्तरपुस्तिकेमध्ये दिलेल्या पृष्ठांवरच उत्तरे नमूद करणे आवश्यक आहे. मुख्य उत्तरपुस्तिकेव्यतिरिक्त उमेदवारांना कोणत्याही परिस्थितीत पुरवणी उत्तरपुस्तिकेचा पुरवठा करण्यात येणार नाही.
१४. कच्च्या टिप्पण्या अथवा हिशेब करण्यासाठी आयोगाने विहित केलेल्या पृष्ठाचाच वापर करावा तसेच मागाहून त्या टिप्पण्या व हिशेब रद्द करावेत. परंतु या ठिकाणी पर्यवेक्षक/समवेक्षक यांच्या स्वाक्षरीची गरज नाही.
१५. कोणतेही लिखाण रद्द करावयाचे असेल, तर त्यावर स्वतः पूर्ण फुली मारावी व 'रद्द केले' असे मोठ्या ठळक अक्षरात लिहावे.
१६. प्रश्नपत्रिकेवर, प्रवेशपत्रावर किंवा सुट्या कागदावर कोणत्याही प्रकारे अथवा कोणत्याही उद्देशाने कोणताही अनावश्यक मजकूर लिहू नये. असे केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल.
१७. परीक्षा सुरु असताना संबंधित विषयाचे/पेपरचे कागद, मुद्रित पेपर, डायन्या, वह्या, टिप्पण्या, मार्गदर्शिका, पुस्तकातील पृष्ठे, नकाशे, पुस्तके इत्यादी अनधिकृत साहित्य स्वतःजवळ बाळगणे, कपड्यावर, हातावर किंवा शरीराच्या कोणत्याही भागावर काहीही लिहून आणणे, इत्यादीकरीता सक्त मनाई आहे. नक्कल साहित्याचा वापर उत्तरपुस्तिकेत केला असो अथवा नसो, अशा उमेदवारांवर आयोगाच्या सूचनांचे उल्लंघन केले, असे समजून आवश्यक कारवाई करण्यात येईल.

आपले भवितव्य उज्वल आहे. ते खराब करू नका.

DHANANJAY CHAUDHARI



महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग
MAHARASHTRA PUBLIC SERVICE COMMISSION

1

IMPORTANT INSTRUCTIONS: 1. READ ALL THE INSTRUCTIONS CAREFULLY ON THE LAST PAGE. 2. THIS SHEET WILL BE SCANNED BY COMPUTER, THEREFORE, (1) Use DARK BLACK BALL POINT PEN for writing. (2) Do not write in the spaces provided for marking answers. (3) Do not use white-out or any other substance to correct or erase the answers. (4) Do not use any other color of ink. (5) Write in English only.



FOR OFFICE USE ONLY

FOR THE USE OF EXAMINER ONLY		FOR THE USE OF MODERATOR ONLY		FOR THE USE OF CHIEF MODERATOR ONLY	
Q.No.	MARKS	Q.No.	MARKS	Q.No.	MARKS
1	14 ✓	1	15 ✓	1	
2	08 ✓	2	09 ✓	2	
3	07 ✓	3	07 ✓	3	
4		4		4	
5		5		5	
6		6		6	
7		7		7	
8		8		8	
9		9		9	
10		10		10	
Total	29 ✓	Total	31 ✓	Total	
Signature of Examiner		Signature of Moderator		Signature of Chief Moderator	

DHANANJAY CHAUDHARI

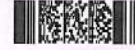


012320

(
(

उमेदवाराने या पृष्ठावर काहीही लिहू नये.

CANDIDATE-DO NOT WRITE ANYTHING
ON THIS PAGE



उमेदवाराने कच्चे काम / टिप्पण्या / हिशेब करण्याकरिता फक्त या पृष्ठावरील खालील जागेचाच वापर करावा.





उमेदवाराने कच्चे काम / टिप्पण्या / हिशेब करण्याकरिता फक्त या पृष्ठावरील खालील जागेचाच वापर करावा.

03-7



03-07

MAHARASHTRA PUBLIC SERVICE COMMISSION

SPECIAL SHEET FOR PRECIS

DO NOT WRITE YOUR ROLL NUMBER OR ANYTHING ON THIS SHEET

Use both sides of this sheet. Write one word in each block. Punctuate your passage in the usual way and divide it into paragraphs, if necessary, leaving a line blank at the end of each paragraph.

Title	Approach	to	examination	Do not write on this margin	
.....	The.....	student.....	should.....	look.....	10
..at.....	exam.....	in.....	order.....	to.....	
..show.....	and.....	prove.....	themselves themselves	how.....	20
much.....	they he.....	have has.....	done.....	Those.....	
who.....	pursue.....	knowledge.....	are.....	egar.....	30
to.....	be.....	examined.....	They.....	face.....	
it.....	with.....	joy.....			40
.....	But.....	it.....	is.....	important.....	
for.....	student.....	to.....	gain.....	self.....	50
assurance.....	and.....	for.....	teacher.....	to.....	
give.....	him.....	profitable.....	advice.....	Very.....	60
few.....	have.....	fine.....	grasp.....	an.....	
his.....	subject.....	so.....	take.....	comfort.....	70
while.....	approaching.....	to.....	the.....	exam.....	
with.....	confidence.....	and.....	conviction.....	of.....	80
having.....	profited.....	by.....	efforts.....		
.....					90
.....					100

DHANANJAY CHAUDHARI



Q. No. Examiner + + + = 8

Moderator 09 + + + = 09

Q. No.

प्र.क्र.

2

Different people produce (different) various things in a society and it leads to the necessity of money. It simply means people are dependent on one another. Let's take an example of a farmer who produces more (yield) than crop production than necessary and a furnitureman who produces tables and chairs himself. It is clear that without using exchange medium farmer can't give his excess to the man who creates furniture and that man starves too without this exchange. From their perspective and for their sake the easiest way to do transaction is to exchange of goods that is barter transaction. In other words it is a system where one thing (eg. flour) exchange by another (in this context table or chair).

Barter system can be successful in very simple society. In developed society we can't go everywhere in expectation of barter exchange where such things are getting exchanged.

So that we require a thing which can be used as a medium of exchange for goods and services. Such system can be useful. Money created by this need. So we can infer that any material can be used as money. The only condition for such transaction is consensus of people who are involved in that.

[P.T.O.]

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+

+

+

=

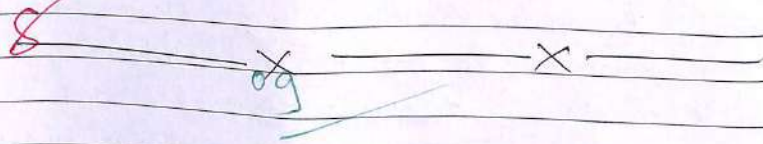
Q. No. Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

In ancient time teeth of whale fish, coconut, salt etc got used as money. For using as a money that thing should possess some attributes. For example first thing is, it should be easy for everyone for transaction. Second that thing should be permanent and long lived and third it should be precious and not easily assisable. That is so big stones (because they are uneasy), fruits and plants (they are perishable) or small-curved stones (pabbles) (because they are everywhere) are used can not be used as money. We cannot expect them to use as money for above reasons.



Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

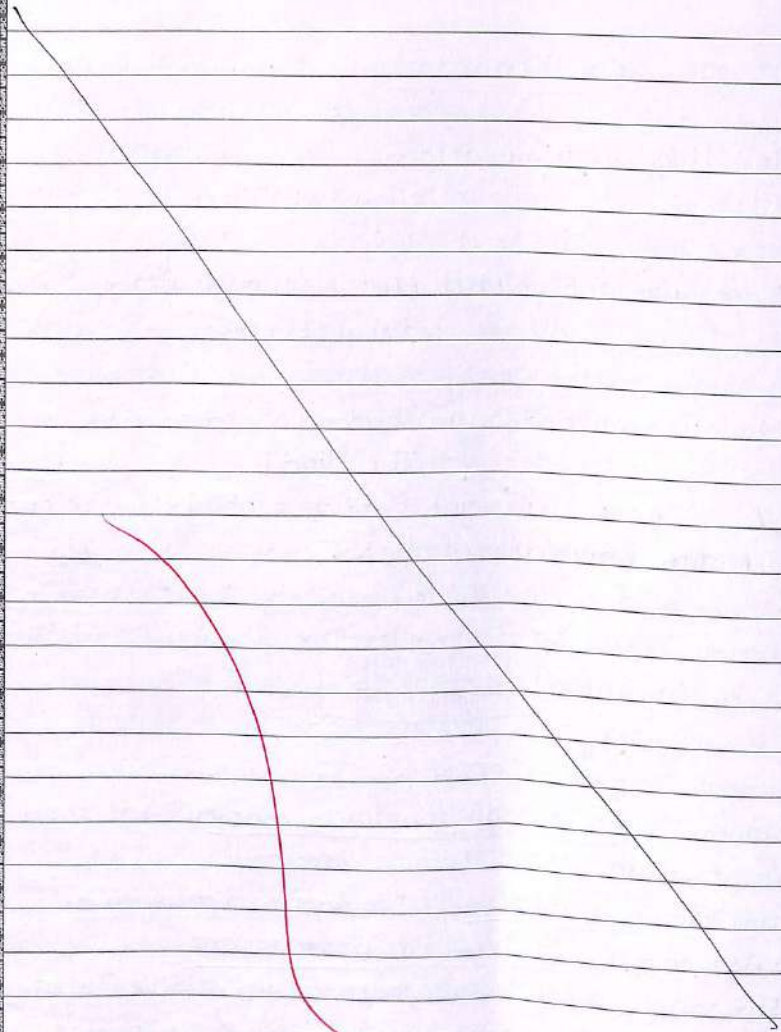
+ + + =

Q. No. Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.



[P.T.O.]

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No.

1

Examiner

[] + [] + [] + [] = 14

Moderator

15 + [] + [] + [] = 15



Q. No.

प्र.क्र.

1

'Terrorism'

157 killed in ~~bomb~~ attack.

- New York Times.

More than 200 children hurt in terrorist attack

- Kabul Express.

Nation mourned on martyrdom of ~~set~~ soliders

- The Hindu.

These are some headlines of daily newspapers which we have come across. Terrorism is a big challenge before the modern society. Due to such terrorist attack lot of people died, thousands got hurt. Society has absence of peace.

So what is this terrorism?

Terrorism is ^{act of} threaten people by

Terrorism is an act of threatening people. Made them feared about some thought ideology.

Terrorism is a meance in todays world which g. Every country is a victim of terrorism.

But there is lack of consensus about definition of terrorism on international level. still every nation admits the terrorism is bad for society, peace

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

 + + + =

Q. No.

[]

Examiner

[] + [] + [] + [] = []

Moderator

[] + [] + [] + [] = []



Q. No.

प्र.क्र.

progress and development. Terrorism can destroy a whole country. for example Afganistan.

Who are terrorists? These are people like us but motivated by radical ideology. They became extremist and use weapons to create a world of their thought and ideology without going through democratic way.

Lack of developement and presence of radical thought may give birth to terrorism e.g. Jammu and Kashmir. Reactionary policies leads to extremism in suit of nationality e.g. Jammu and Kashmir. Racial H hatred may leads to terrorism. e.g. New Zealand, Sri Lanka Attacks, Attacks in Germany. Religion and Wrong inferences from religious Wrong inferences from religious ideology may leads to terrorism e.g. Taliban, ISIS etc.

But this terrorism dispersed the society.

It is difficult to continue day to day life. And even if it continues it is below under the shadow of fear.

It is impossible for any government to rule the nation in presence of terrorism. People ~~are~~ get away from peace and prosperity. Soldiers ^{sacrifice} gave their life while fighting against terrorism. Infrastructure damaged in such attacks. Overall terrorism has its effect from macro (nation level) to micro level (individual level).

[P.T.O.]

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

 + + + =

Q. No.

Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

'If you kill a terrorist, you killed a person but if you educate a terrorist, you can end terrorism'.

- Malala.

Education is the biggest weapon while fighting with terrorism. Social requirement of vulnerable sections needs to be meet with, e.g. health, empowerment, cultural individual expressional freedom. Our country India, suffered from terrorism on its boundaries. One in Jammu and Kashmir and second in North-East region due to seperatelist ideology.

For fighting against terrorism we should have our own ways. The first ways is through discussion.

Demands of ~~and~~ terrorist could be Government can hear the demands of terrorist groups on condition that they stop fighting against army and general people. So government can understand what are exact socio-cultural-economic demands of terrorist group.

The second way is through strict action.

But we should ^{clear} remain that we do not open 'Pandora's box' by acting against them. Mahatma Gandhi said,

'An eye for an eye make the whole world blind.'

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =

Q. No.

Examiner + + + =

Moderator + + + =



Q. No.
प्र.क्र.

our culture and values are of peace and harmony. Recently Uri and Balakot attacks disturbs day to day life. India showed its conviction and courage to fight against terrorism. On international platforms like BRICS, UN world showed consensus to fight against terrorism.

On individual level what we can do to fight terrorism? We ^{should not} circulate rumours. Terrorism has deep root in trust deficit with mainstream society. so on social level we can try to bridge that gap through cultural functions or any other ways with vulnerable sections. One of the good example is 'Mahalla Committee' in Mumbai. It acts as a bridge after riots in Mumbai. We can use such mechanism in terrorist affected area.

Fighting against terrorism is the whole worlds duty. It is not a single man's work. Our World is very beautiful place to live. We should realised that thought to terrorists too. Sustainable Development Goals pointing towards goal of international peace and harmony. so we should take everyone with us in this journey. Nobody (individual/group) should left behind. This is a big task but can be achievable.

[P.T.O.]

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =



Q. No. Examiner + + + =

Moderator + + + =

Q. No.

प्र.क्र.

These woods are lovely dark and deep
~~But~~ But I have promises to keep,
 And miles to go before I sleep,
~~and~~ miles to go before I sleep.
 - Robert Frost.

Fighting against terrorism is long run task.
 We all ~~can~~ can take effort to 'End terrorism'
 as Barack Obama said.

'We are here to shape our future
 not to fear it.'

14 ——— X ——— 15 ——— X ———

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =



Q. No. Examiner + + + =

Moderator + + + =

Q. No.

प्र.क्र.

FURTHER ALL PAGES ARE BLANK

Q.No.

TO BE USED BY CHIEF MODERATOR ONLY

+ + + =



-: उमेदवारांना सूचना :-

प्रस्तुत उत्तरपुस्तिकेवरील सर्व सूचना काळजीपूर्वक वाचाव्यात आणि त्यांचे कटाक्षाने पालन करावे, अन्यथा आयोगाच्या सूचनांचे उल्लंघन करण्यात आले, असे समजून संबंधितांवर आयोगाच्या स्वेच्छाधिकारानुसार कारवाई करण्यात येईल.

१. उत्तरपुस्तिका प्राप्त झाल्यानंतर प्रथम उत्तरपुस्तिकेची पाने व शिलाई बरोबर आहे किंवा नाही याची खात्री करूनच उत्तरपुस्तिका वापरण्यास सुरुवात करावी. उत्तरपुस्तिका सदोष असल्याचे आढळल्यास ती, पेपर सुरु होण्यापूर्वी रद्द करून दुसरी उत्तरपुस्तिका घ्यावी.
२. या उत्तरपुस्तिकेत उत्तरे लिहिण्यासाठी असलेल्या अथवा इतर कारणांसाठी दिलेल्या पृष्ठांपैकी कोणतेही पृष्ठ अथवा पृष्ठांचा भाग फाडू नये, अथवा त्यास अधिक पृष्ठे जोडू नयेत. जर दिलेली उत्तरपुस्तिका कमी पृष्ठांची किंवा खराब झालेली असेल तर ही बाब पेपर सुरु होण्यापूर्वी पर्यवेक्षकांच्या निदर्शनास आणावी.
३. उत्तरपुस्तिकेच्या मुखपृष्ठावर विहित ठिकाणी आपला बैठक क्रमांक व इतर आवश्यक तपशील नमूद करावा. विहित ठिकाणाव्यतिरिक्त इतरत्र कोठेही परीक्षा क्रमांक अथवा अन्य कोणताही तपशील लिहू नये.
४. उत्तरपुस्तिकेची मुखपृष्ठे (पृष्ठ क्रमांक १ व २) खराब करू नयेत, अथवा त्यावर विहित ठिकाणाव्यतिरिक्त अन्यत्र कोणत्याही प्रकारचे लिखाण करू नये.
५. उत्तरपुस्तिकेत प्रश्नाच्या वास्तविक उत्तराव्यतिरिक्त कोठेही नांव व बैठक क्रमांक किंवा इतर अनावश्यक मजकूर लिहू नये. तसेच कोणत्याही नावाने स्वाक्षरी करू नये अथवा अन्य कोणतेही चिन्ह काढू नये किंवा ओळख पटविण्यासाठी कोणत्याही प्रकारची सांकेतिक खूण करू नये.
६. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर नवीन पृष्ठावर सुरु करावे.
७. प्रत्येक उत्तराच्या आरंभी त्याचा प्रश्न/उपप्रश्न क्रमांक डाव्या बाजूला समासात न चुकता सुवाच्य अक्षरात काटेकोरपणे नमूद करावा.
८. प्रत्येक प्रश्नाच्या उत्तरा अखेर उत्तर संपल्याच्या निदर्शनार्थ एक आडवी रेषा ओढावी.
९. उमेदवाराने प्रत्येक प्रश्नातील उपप्रश्नांची उत्तरे एकत्र सोडवावयाची आहेत. प्रश्नातील एक उपप्रश्न एकीकडे व दुसरा दुसरीकडे (काही पृष्ठे सोडून वा अन्य प्रश्न सोडवून तदनंतर) सोडविल्यास दुसरा दुर्लक्षित केला जाईल.
१०. कोणत्याही प्रश्नांचे उत्तर एकापेक्षा अधिकवेळा लिहू नये. चुकीने कदाचित असे लिहिले गेले, तर ज्याचे मुल्यांकन करू नये, असे वाटत असलेले उत्तर रद्द करावे. उत्तराचा काही भाग खोडलेला असेल, अथवा त्यावर रेष मारली असेल, तर तेथे 'रद्द केले' असे लिहावे मात्र स्वाक्षरी करू नये.
११. उत्तर समाप्त झाल्यानंतर त्या पृष्ठावर मोकळ्या राहिलेल्या जागेखेरीज मधले कोणतेही पृष्ठ कोरे सोडू नये. अनावधानाने कोऱ्या राहिलेल्या पृष्ठांवर काट मारावी.
१२. उत्तरपुस्तिकेत उत्तरे पाटोपाट लिहा. नजरचुकीने एखादे पृष्ठ कोरे राहिल्यास त्यावर "कृपया पृष्ठ उलटा" असे लिहा.
१३. आयोगाकडून उमेदवारांना परीक्षेच्या वेळी पुरविण्यात येणाऱ्या उत्तरपुस्तिकेमध्ये दिलेल्या पृष्ठांवर उत्तरे नमूद करणे आवश्यक आहे. मुख्य उत्तरपुस्तिकेव्यतिरिक्त उमेदवारांना कोणत्याही परिस्थितीत पुरवणी उत्तरपुस्तिकेचा पुरवठा करण्यात येणार नाही.
१४. कच्च्या टिप्पण्या अथवा हिशेब करण्यासाठी आयोगाने विहित केलेल्या पृष्ठांचाच वापर करावा तसेच मामाहून त्या टिप्पण्या व हिशेब रद्द करावेत. परंतु या ठिकाणी पर्यवेक्षक/समवेक्षक यांच्या स्वाक्षरीची गरज नाही.
१५. कोणतेही लिखाण रद्द करावयाचे असेल, तर त्यावर स्वतः पूर्ण फुली मारवावी व 'रद्द केले' असे मोठ्या ठळक अक्षरात लिहावे.
१६. प्रश्नपत्रिकेवर, प्रवेशपत्रावर किंवा सुट्या कागदावर कोणत्याही प्रकारे अथवा कोणत्याही उद्देशाने कोणताही अनावश्यक मजकूर लिहू नये. असे केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल.
१७. परीक्षा सुरु असताना संबंधित विषयाचे/पेपरचे कागद, मुद्रित पेपर, डायना, वहा, टिप्पण्या, मार्गदर्शिका, पुस्तकातील पृष्ठे, नकाशे, पुस्तके इत्यादी अनधिकृत साहित्य स्वतःजवळ बाळगणे, कपड्यांवर, हातावर किंवा शरीराच्या कोणत्याही भागावर काहीही लिहून आणणे, इत्यादीकरीता सक्त मनाई आहे. नक्कल साहित्याचा वापर उत्तरपुस्तिकेत केला असो अथवा नसो, अशा उमेदवारांवर आयोगाच्या सूचनांचे उल्लंघन केले, असे समजून आवश्यक कारवाई करण्यात येईल.

आपले भवितव्य उज्वल आहे, ते खराब करू नका.

DHANANJAY CHAUDHARI